



Germanes
Hospitalàries

BENITO MENNI CASM

Guía o itinerario formativo de psicología clínica Benito Menni CASM

Autores: Beatriz González, , Gloria Adam, José Badia, Cristina Brunel
y Amalia Guerrero

Aprobada en la Comisión de Docencia en fecha del 22/03/23

ÍNDICE

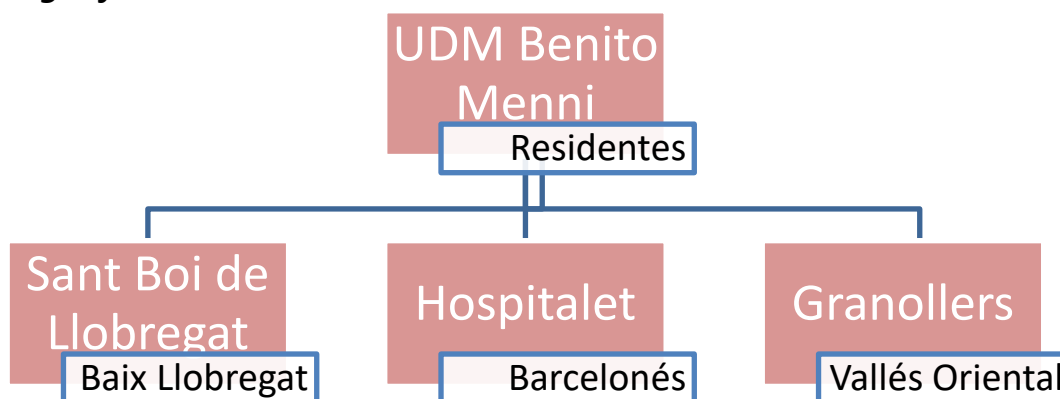
1. Introducción	3
2. Estructura docente.....	3
3. Dispositivos docentes.....	4
4. Planificación de las rotaciones:	6
5. Objetivos de las rotaciones.....	8
Rotaciones primer año	8
HOSPITALIZACIÓN.....	8
HOSPITALIZACIÓN PARCIAL.....	10
TOXICOMANÍAS.....	11
Rotaciones segundo año	13
REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL	13
ÁREAS DE FORMACIÓN ESPECÍFICA.....	14
Rotaciones tercer año	18
ATENCIÓN A LA SALUD COMUNITARIA	18
ATENCIÓN PRIMARIA	20
Rotaciones cuarto año.....	22
PSICOLOGÍA CLÍNICA DE LA SALUD, INTERCONSULTA Y ENLACE.....	22
PSICOLOGIA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	24
PSICOLOGIA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA (ATENCIÓN COMUNITARIA)	26
ROTACIÓN LIBRE	28
6. Formación transversal.....	28
Investigación	28
Atención Continuada	29
7. Actividades formativas	30
Cursos	30
Congresos recomendados.....	30
Sesiones Clínicas y Bibliográficas	30
Formación específica: días docentes PIR.....	31
8. Actividad científica.....	31

9. **Material Docente y bibliográfico**.....32

1. Introducción

En esta guía se describe el itinerario formativo a seguir para obtener el título de la especialidad de psicología clínica en nuestra unidad docente multiprofesional (UDM). Se ha adaptado el programa oficial tal como se indica en la "Orden SAS/1620/2009, de 2 de junio" del boletín oficial del estado (BOE). El aprendizaje asistencial tutelado, de manera que el residente vaya adquiriendo de manera progresiva experiencia en la toma de decisiones, las habilidades, actitudes y competencias propias de su especialidad, es el objetivo de la formación sanitaria especializada (FSE).

Los residentes adscritos a nuestra unidad docente escogen el itinerario formativo en función del número de plaza adjudicado en la convocatoria del examen PIR. Los cuatro itinerarios pueden incluir rotaciones en los dispositivos de Benito Menni CASM ubicados en tres territorios (Sant Boi de Llobregat, l'Hospitalet de Llobregat y en Granollers).



2. Estructura docente

Jefe de estudios:

Es el responsable de la dirección de las actividades de planificación, organización, gestión y supervisión de la FSE. Preside la comisión de docencia y los comités de evaluación de cada especialidad.

Tutores:

Los tutores son los profesionales sanitarios especialistas, acreditados para la docencia del residente, que tienen la misión de planificar y colaborar activamente en el aprendizaje de los conocimientos, las habilidades y las actitudes de éstos, a fin de garantizar el cumplimiento del programa formativo de la especialidad. Los tutores adaptan el programa de formación, planifican, supervisan y aconsejan durante toda la

formación a los residentes. El mismo tutor/a realiza el seguimiento durante los 4 años de especialización.

3. Dispositivos docentes

Nuestra UDM dispone de una amplia red de dispositivos con alrededor de 800 personas ingresadas en las unidades de hospitalización, que abarcan desde la adolescencia hasta la senectud.

Dispositivos propios de la UDM Benito Menni



SANT BOI

Agudos/Patología Dual

(51 camas)

Subagudos

(80 camas)

Larga estancia

(206 camas)

Diversidad funcional

(126 camas)

UCA/USA

(25+25 camas)

Psicogeriatría

(134 camas)

CSMA

H Dom

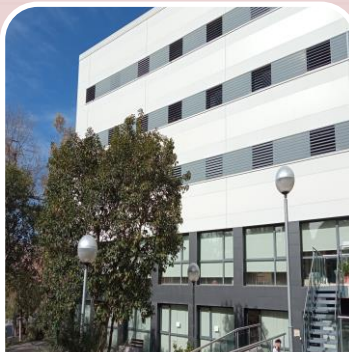
(6 plazas)

Hospital de día

CASD

SRC

Unidad investigación (FIGMAD)



HOSPITALET

CSMA

Hospital de día

CASD

Unidad de ingresos en la comunidad

(35 camas)

H-Dom

SRC



GRANOLLERS

Agudos
(30 camas)

CSMA

Hospital de día

CASD

H-Dom

SRC

CSMA: Centro de salud mental adultos (consultas ambulatorias sectorizadas)

CASD: Centro de atención y seguimiento de drogodependencias (consultas ambulatorias sectorizadas)

UCA: Unidad crisis para adolescentes

USA: Unidad de subagudos para adolescentes

EAIA: Equipo de Atención Integral Ambulatoria (Psicogeriatría)

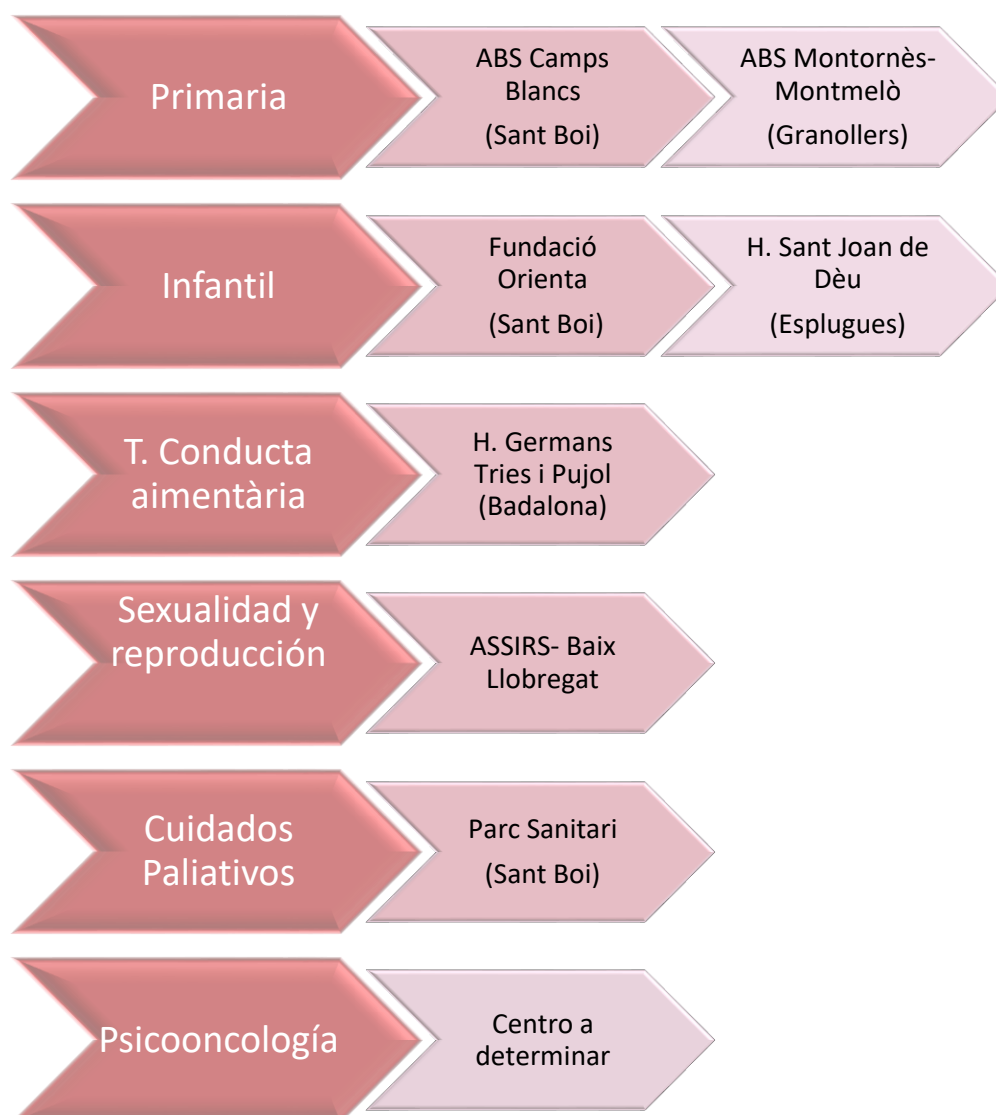
UIC: Unidad de ingresos en la comunidad

H.DOM: Hospitalización Domiciliaria

SRC: Servicio de rehabilitación común

Dispositivos externos de la UDM Benito Menni

Nuestra UDM cuenta además con dispositivos externos para realizar tanto rotaciones de programa como rotaciones optativas en áreas específicas (trastornos de la conducta alimentaria, sexualidad y reproducción, cuidados paliativos y psicooncología). Aunque se pueden solicitar rotaciones en otros centros para estas áreas específicas.



4. Planificación de las rotaciones:

Para elaborar la guía o itinerario formativo se sigue la "Orden SAS/1620/2009, deL 2 de junio, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Psicología Clínica". La formación en Psicología clínica tiene una duración de 4 años.

El circuito de rotaciones es el eje principal sobre el que se articulará la formación especializada en tanto que da el soporte y aporta el marco de referencia para un aprendizaje basado en la práctica profesional con crecientes niveles de autonomía y responsabilidad en un proceso tutorizado. Los programas de la formación especializada en psicología clínica que incluye el circuito de rotaciones de BM CASM son:

Rotaciones obligatorias de programa

- Atención comunitaria
- Atención Primaria
- Adicciones
- Rehabilitación
- Hospitalización y urgencias
- Psicología clínica de la salud. Interconsulta y enlace (IC)
- Psicología Clínica Infantil y de la Adolescencia

Rotaciones optativas

- Programas para el desarrollo de Áreas de Formación Específica:
Se proponen 6 posibles recorridos, aunque se puede realizar un programa distinto tras aprobación del tutor y la comisión de docencia.
- Rotación de libre disposición

En el siguiente cuadro se detalla cómo se adapta el programa de la formación en psicología en nuestra unidad docente. Los años tienen rotaciones de 11 meses dado que se contempla un mes de vacaciones anual.

Año	Rotación	Mes	Sant Boi	Hospitalet	Granollers
1º	Hospitalización y urgencias	4	Unidad de Agudos		Planta de agudos Hospital G. Granollers
	Hospitalización parcial	3	Hospital de Día Sant Boi	Hospital de Día – Hospitalet	Hospital de Día Granollers
	Toxicomanías	3	CASD Sant Boi	CASD Hospitalet	CASD Granollers
2º	Rehabilitación psicosocial hospitalaria	2	Unidad de Larga estancia Sant Boi		

	Rehabilitación psicosocial comunitaria	4	SRC Sant Boi	UIC y SRC Hospitalet	SRC Granollers
	Áreas de Formación Específica a elegir	2- 4	<ul style="list-style-type: none"> - Neuropsicología - Psicogeriatría - Cuidados paliativos - Salud sexual y reproductiva - Trastornos de la conducta alimentaria 		
3º	Atención a la salud mental comunitaria	11	Centro de salud mental de adultos (CSMA) Sant Boi	CSMA Hospitalet	
	Atención Primaria	1	ABS Camps Blancs		
4º	Psicología Clínica de la salud/IC	6	Servicio de interconsulta de hospital general		
	Rotación libre	3	Centro acreditado nacional o internacional		
	Psicología clínica infancia y adolescencia	5	<ul style="list-style-type: none"> - Hospital Sant Joan de Déu (HSJDD)Infantil Esplugues* - Fundación Orienta Salud Mental infanto-juvenil* - Unidad Crisis de Adolescentes 		

*Dispositivos docentes asociados a UDM Benito Menni

5. Objetivos de las rotaciones

Rotaciones primer año

HOSPITALIZACIÓN

DISPOSITIVOS:

- Unidad de Agudos St. Boi
- Unidad de Agudos HGG

PERIODO DE ROTACIÓN: 4 meses

OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir conocimientos sobre la Unidad de Agudos: objetivos, funciones, actividades del equipo asistencial, así como el papel del dispositivo dentro del marco sanitario.
- Saber desarrollar actitudes adecuadas sobre los diversos aspectos referidos al diagnóstico y valoración de la gravedad del trastorno y la crisis, incluyendo el diagnóstico diferencial con enfermedades médicas, evaluando los síntomas precoces y los incapacitantes.

- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes sobre la atención a pacientes ingresados y sus familiares, y la atención a las urgencias derivadas por los equipos comunitarios y los servicios generales de urgencias.
- Adquirir experiencia en el manejo de técnicas y procedimientos de intervención psicológica para los procesos de agudización de los trastornos mentales y las situaciones de crisis y de urgencias.
- Aumentar su capacitación en la realización de historias e informes clínicos.
- Profundizar en el manejo de pruebas psicodiagnósticas.
- Conocer los psicofármacos indicados en cada caso, criterios de aplicación, protocolos de seguimiento, y los efectos colaterales.
- Adquirir conocimientos de los factores más relevantes en la coordinación con los distintos dispositivos y recursos de la red socio-sanitaria, desde una óptica de continuidad de cuidados.
- Capacitar en la intervención en crisis en el marco hospitalario.

OBJETIVOS INDIVIDUALIZADOS Y ACORDADOS CON EL TUTOR Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- Diagnosticar los pacientes ingresados, con expresión de la gravedad, saber evaluar de la presencia de síntomas precoces de déficit, síntomas incapacitantes, curso y pronóstico, e indicaciones de tratamiento integral, incluyendo programas psicoeducativos (NR 1: 3; NR 2: 10).
- Realizar con supervisión historias clínicas, anamnesis y utilizar criterios diagnósticos con análisis crítico (NR2:10).
- Aplicación de técnicas y pruebas de psicodiagnóstico y evaluación neuropsicológica, valoración de resultados, y elaboración del informe con el correspondiente juicio clínico (NR 1: 2; NR 2: 3).
- Atención e intervención sobre pacientes ingresados: prevención de recaídas, manejo de estrés, desarrollo y aplicación de técnicas dirigidas a mejorar la adherencia a los tratamientos, desarrollo de procedimientos para mejorar la relación del paciente con el personal sanitario, etc. (NR 1: 3; NR 2: 10).
- Realización de actividades de información a familiares de los pacientes ingresados acerca de la problemática del paciente, aportando pautas para la interacción familiar, así como programas de psicoeducación, apoyo y asesoramiento psicológico a familiares y/o cuidadores.
- Asistir como observador en la atención a las urgencias que se presenten en el hospital.
- Participar como observador y o co-terapeuta con supervisión en la atención a las interconsultas que genere la demanda de los distintos servicios.
- Asistir a las reuniones de equipo. Familiarizarse con el programa de trabajo respecto a la acogida y ordenamiento de la demanda, coordinación, formación e investigación.

CONTENIDOS TEÓRICOS

- Programas y procedimientos para la intervención en crisis y la atención psicológica en urgencias.
- Guías clínicas nacionales e internacionales para la intervención en crisis de los trastornos mentales y del comportamiento.
- Programas de formación para el trabajo en equipo interdisciplinar en situaciones de estrés y de crisis.
- Conocimiento de los protocolos de prevención e intervención frente al riesgo de suicidio.
- El ambiente terapéutico como elemento de contención.
- El impacto de la hospitalización en pacientes y familiares.
- Terapias psicológicas breves empíricamente validadas.
- Aspectos ético legales: el ingreso involuntario, la contención, el tratamiento no aceptado. Incapacidad y responsabilidad legal.
- Cuidar al cuidador.

HOSPITALIZACIÓN PARCIAL

DISPOSITIVOS:

- HD Sant Boi.
- HD Granollers.
- HD L'Hospitalet.

PERIODO DE ROTACIÓN: 3 meses.

OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir conocimientos sobre las características y funcionamiento del servicio: criterios de ingreso, funciones de los miembros del equipo, circuito de derivación
- Adquirir conocimientos sobre la función del dispositivo dentro de la red de atención de salud mental.
- Aumentar la capacitación en la realización de intervenciones psicoterapéuticas grupales específicas: terapia grupal, psicoeducación, habilidades sociales, etc.
- Adquirir conocimientos sobre el abordaje intensivo del TMS en la comunidad.
- Aumentar la capacidad para el abordaje multidisciplinar del TMS.

OBJETIVOS INDIVIDUALIZADOS Y ACORDADOS CON EL TUTOR Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- Realización de entrevistas de valoración previas al ingreso.
- Realización de entrevistas de evaluación psicológica de pacientes ingresados.

- Realización de exploraciones psicométricas de personalidad y estado cognitivo de pacientes ingresados.
- Elaboración de informes psicométricos y asistenciales.
- Diseño, planificación e implementación de intervenciones individuales.
- Diseño, planificación e implementación de intervenciones familiares.
- Participación en las actividades grupales que lleve a cabo el psicólogo.
- Participación en las actividades ocupacionales.
- Asistencia a las reuniones de equipo.
- Asistencia a las reuniones de circuito y coordinación con otros dispositivos.

CONTENIDOS TEÓRICOS

- Psicoterapia individual, familiar y grupal.
- La entrevista motivacional.
- Programas psicoeducativos y prevención de recaídas para los pacientes con TMG.
- Programas psicoeducativos para familiares de pacientes con TMG.
- Programas de entrenamiento en habilidades sociales.
- Programas de entrenamientos en actividades de la vida diaria, básicas e Instrumentales y OTL.
- Rehabilitación laboral.
- Programas y modelos para la reinserción social del paciente con TMG.
- El ambiente terapéutico como elemento de contención.
- Actualización en evaluación y diagnóstico neuropsicológico.
- Programas de rehabilitación neuropsicológica.
-

TOXICOMANÍAS

DISPOSITIVOS:

- CASD Sant Boi.
- CASD L'Hospitalet
- CASD Granollers

PERIODO DE ROTACIÓN: 3 meses

OBJETIVOS GENERALES:

- Adquirir conocimientos sobre el fenómeno de las adicciones y los principales patrones de conductas adictivas.
- Conocer las principales sustancias objeto de adicción
- Conocer la incidencia de trastornos adictivos en la población de referencia.

- Conocer los programas de prevención de consumo de sustancias.
- Conocer el funcionamiento y particularidades de una unidad de atención ambulatoria de toxicomanías.
- Conocer los distintos roles profesionales dentro del equipo interdisciplinar
- Conocer las principales áreas de exploración en las adicciones y manejo de escalas específicas (historia toxicológica, graveada de las adicciones, estadio motivacional, cribado psicopatológico)
- Manejar la historia clínica en adicciones, principales elementos y rasgos característicos (historia toxicológica, análisis funcional de la adicción, análisis motivacional...)
- Realizar análisis de la demanda de tratamiento, considerando sus principales características y el manejo de situaciones iniciales
- Adquirir y aplicar conocimientos sobre los principales programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamientos psicológicos empíricamente validados en adicciones.
- Acceder a una información sobre la red especializada, niveles de intervención y principales topologías de recursos asistenciales (centros ambulatorios, comunidades terapéuticas, centros de día, unidades de desintoxicación, unidades especializadas)
- Conocer el recurso de comunidad terapéutica en adicciones, sus características y principales líneas de tratamiento
- Conocer los programas de reducción de daño
- Conocer los recursos específicos que integran en cada territorio la red de tratamiento especializada de las drogodependencias y otras adicciones.

OBJETIVOS INDIVIDUALIZADOS Y ACORDADOS CON EL TUTOR Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE LA ROTACIÓN:

- Evaluación, diagnóstico y valoración de primeras consultas (NR 1: 4, NR2:10)
- Realización de historias clínicas (NR 1: 4; NR 2: 10)
- Realización de informes diagnósticos sobre pacientes evaluados. (NR 1: 4; NR 2:10)
- Diseño y aplicación de programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos a pacientes, con establecimiento de objetivos y actividades. (NR 1: 4; NR 2: 10)
- Seguimiento de pacientes. (NR 1: 4; NR 2: 10)
- Observar y participar en las intervenciones psicológicas grupales
- Asistir a las reuniones de equipo
- Asistir a las reuniones de coordinación con otros dispositivos.

CONTENIDOS TEÓRICOS:

- Programas para la prevención de las adicciones en los ámbitos escolar, familiar, y laboral.
- Neurobiología de las adicciones.
- La entrevista motivacional.

- Los procesos de cambio en conductas adictivas.
- Programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos.
- Fármacos más utilizados en trastornos adictivos.
- Patología médica asociada al consumo de drogas ilegales.
- Los niveles de atención sanitaria, y la rehabilitación funcional en diferentes ámbitos en la dependencia.
- Atención y reinserción socio-familiar y laboral.

Rotaciones segundo año

REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

PERIODO DE ROTACIÓN: 6 meses.

DISPOSITIVOS:

- Unidades Media y larga estancia Sant Boi.
- SRC Hospitalet y SRC Granollers.
- UIC Hospitalet.

OBJETIVOS GENERALES:

- Capacitar en el manejo clínico y seguimiento de las personas con trastornos mentales graves, en base a los recursos sociales y sanitarios disponibles para su atención específica.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades específicas para evaluar las habilidades, potencial de desarrollo, déficit, factores de protección y de riesgo de discapacidad y de marginación y red de apoyo social de las personas con trastornos mentales graves.
- Adquirir conocimientos y desarrollar actitudes y habilidades sobre los programas, técnicas y estrategias de rehabilitación de pacientes con trastornos mentales graves en y con los diversos servicios y/o dispositivos sanitarios y sociales, desde un modelo de recuperación.
- Capacitar para la elaboración, desarrollo y aplicación de planes individualizados de tratamiento para pacientes con trastornos mentales graves, incorporando tanto la coordinación con los dispositivos adecuados para el logro de dichos planes, como las técnicas y estrategias específicas para actuar sobre los déficits psico-sociales, las dificultades de integración laboral, y las deficiencias en la adaptación social y familiar.
- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para la coordinación con los diversos recursos socio-sanitarios involucrados en el soporte, apoyo y rehabilitación integral de

los pacientes con trastornos mentales graves diseñando y realizando actuaciones en función de casos.

- Conocer los dispositivos sociales y sanitarios disponibles para la Unidad Docente Acreditada y los criterios y procedimientos de coordinación y derivación para un mejor cumplimiento del Programa de Rehabilitación.

OBJETIVOS INDIVIDUALIZADOS Y ACORDADOS CON EL TUTOR Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- Evaluación, desarrollo y aplicación de intervenciones/programas para desarrollar y/o recuperar la capacidad de manejo personal, hábitos de autocuidado y prevención de recaídas. NR 1: 5; NR 2-3: 10.
- Desarrollo y aplicación de programas y actividades encaminados a mejorar la integración social, familiar y laboral (por ej., programas de entrenamiento en habilidades sociales y de comunicación, de afrontamiento del estrés, etc.). NR 1: 5; NR 2-3: 5.
- Desarrollo de intervenciones específicas para la mejora de la adherencia a los planes de tratamiento y la utilización adecuada de los recursos de apoyo disponibles en la comunidad. NR 1: 2; NR 2-3: 5.

CONTENIDOS TEÓRICOS

- La atención al paciente con trastorno mental grave (TMG): de la rehabilitación a la recuperación y/o el desarrollo de capacidades y habilidades.
- Programas psicoeducativos y prevención de recaídas para los pacientes con TMG.
- Programas psicoeducativos para familiares de pacientes con TMG.
- Psicofarmacología para los TMG.
- Programas de tratamiento basados en la evidencia para TMG.
- Recursos instrumentales para la atención a pacientes con TMG.
- Programas y modelos para la reinserción social del paciente con TMG.
- Evaluación de la incapacidad y la discapacidad.

ÁREAS DE FORMACIÓN ESPECÍFICA

Se proponen recorridos formativos diferentes, con el fin de que los residentes puedan acceder a campos de desarrollo teórico-técnico específicos de la psicología clínica no incluidos en el circuito básico de rotación, teniendo en cuenta que el tiempo mínimo

es de 2 meses para cada área de formación específica. No obstante, la relación de programas que aquí se propone no pretende ser exhaustiva ni excluyente de otros posibles a los que el residente pueda acceder, teniendo en cuenta las posibilidades formativas a su alcance. En todo caso, la realización de un programa distinto de los que se proponen deberá contar con la aprobación de su Tutor y la Comisión de Docencia. Centro o unidad: a elegir por el residente con la orientación del tutor.

Recomendable: estancia en programa o unidad específica cuyos contenidos no estén cubiertos por las rotaciones realizadas hasta el momento.

PERIODO DE ROTACIÓN: 2 a 4 meses

Oferta de rotaciones:

- Salud Sexual y Reproductiva.
- Unidad de Trastornos de la alimentación

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

DISPOSITIVO: ASSIR Baix Llobregat Centre (Costa de Ponent).

OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer y manejar los procedimientos de evaluación y diagnóstico específicos de las disfunciones sexuales y los trastornos de la identidad sexual.
- Conocer la legislación aplicable a los delitos sexuales.
- Conocer y aplicar los programas de psicoterapia y tratamientos psicológicos basados en la evidencia específicos para las disfunciones sexuales y los trastornos de la identidad sexual.
- Conocer y aplicar los programas de psicoterapia y tratamientos e intervención psicológicos aplicables a conflictos de pareja, delitos sexuales, y violencia de género.
- Conocer y saber evaluar la morbilidad psicológica asociada a los trastornos y disfunciones sexuales y de la identidad sexual.
- Conocer las características de las enfermedades de transmisión sexual, sus tratamientos médicos, y la comorbilidad con trastornos mentales y del comportamiento.
- Conocer y manejar los planes de promoción de la salud sexual y reproductiva para adolescentes y adultos.

OBJETIVOS INDIVIDUALIZADOS Y ACORDADOS CON EL TUTOR Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE LA ROTACIÓN:

- Evaluación, diagnóstico y valoración de trastornos sexuales (disfunciones y de identidad) en primeras consultas en primeras consultas: NR1: 2; NR2: 10.
- Elaboración de historias clínicas NR1: 2; NR2: 10.
- Evaluación y diagnóstico de la comorbilidad asociada a los trastornos sexuales NR2: 10.
- Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos. NR1: 2; NR2: 10.
- Elaboración de informes psicológicos y periciales relacionados con delitos sexuales y violencia de género.
- Entrenamiento y puesta en práctica de técnicas de consejo y asesoramiento (individuales, de pareja, y grupales) específicas.
- Participación en y, en su caso diseño de, programas y actividades de prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva en diferentes etapas del ciclo vital.
- Participación en el trabajo de equipo multidisciplinar.
- Participación y presentación de casos en sesiones clínicas. NR2: 3.
- Participación en desarrollo y aplicación de actividades relacionadas con la problemática legal de las personas involucradas en delitos sexuales y de violencia de género.

CONTENIDOS TEÓRICOS:

- Evaluación, diagnóstico, y tratamientos psicológicos de las disfunciones sexuales y de los trastornos de la identidad sexual.
- Parafilias y delitos sexuales.
- Evaluación y tratamientos psicológicos para conflictos de pareja y violencia de género.
- Promoción de la salud sexual y reproductiva en población adolescente.
- Prevención de embarazos no deseados, enfermedades de transmisión sexual, y abuso sexual.

TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

DISPOSITIVO: Unidad TCA Hospital German Trias i Pujol.

OBJETIVOS GENERALES:

- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para el trabajo interdisciplinar aplicado a los TCA.

- Adquirir conocimientos y habilidades necesarios para la orientación, apoyo, y consejo psicológico a otros profesionales involucrados en el tratamiento de personas con TCA.
- Adquirir Conocer y manejar los procedimientos de evaluación y diagnóstico específicos de los TCA.
- Conocer, elaborar, aplicar, y evaluar la eficacia de los programas de psicoterapia y tratamientos psicológicos basados en la evidencia específicos para los TCA, tanto a nivel individual, como de grupo, familiar, y comunitario.
- Conocer y saber evaluar la morbilidad psicológica asociada a los TCA.
- Conocer la comorbilidad de los TCA con otros trastornos y enfermedades mentales y del comportamiento.
- Conocer la morbilidad médica asociada a los TCA.
- Conocer y aplicar las intervenciones psicológicas necesarias para el apoyo, consejo, y asesoramiento a familiares de pacientes con TCA.
- Conocer y manejar los planes de promoción de la salud alimentaria para niños, adolescentes, y adultos, a diferentes niveles: individual, de grupo, y comunitario habilidades y capacitación para intervenir en la resolución de las situaciones de crisis y urgencias de personas con TCA.
- Conocer los dispositivos asistenciales para las personas con TCA.

OBJETIVOS INDIVIDUALIZADOS Y ACORDADOS CON EL TUTOR Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE LA ROTACIÓN:

- Evaluación, diagnóstico y valoración de TCA en primeras consultas: NR1: 2; NR2: 10.
- Elaboración de historias clínicas NR1: 2; NR2: 10.
- Evaluación y diagnóstico de la comorbilidad psicológica asociada a los TCA NR2: 10.
- Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos a nivel individual y de grupo. NR1: 2; NR2: 10.
- Planificación y realización de intervenciones de consejo, asesoramiento, y apoyo para familiares de personas con TCA.
- Elaboración de informes psicológicos y periciales relacionados con TCA.
- Participación en programas y actividades de prevención y promoción de la salud alimentaria en diferentes etapas del ciclo vital, con especial referencia en la población infantil y adolescente.
- Participación en el trabajo de equipo multidisciplinar para los TCA.
- Participación y presentación de casos en sesiones clínicas. NR2: 3.
- Participación en las situaciones de crisis y urgencias de personas con TCA.

CONTENIDOS TEÓRICOS:

- Programas de prevención de los TCA.

- Avances en la psicopatología, la evaluación, y el diagnóstico de los TCA.
- Comorbilidad psicológica y médica asociada a los TCA.
- Estrategias y habilidades específicas de comunicación con personas que padecen TCA.
- Tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos individuales, de grupo, y familiares para los TCA.
- Tratamientos farmacológicos, endocrinológicos y nutricionales médicos para los TCA.
- Técnicas de consejo, asesoramiento y apoyo para familiares de personas con TCA.
- Estrategias de intervención en crisis y urgencias específicas para los TCA.

Rotaciones tercer año

ATENCIÓN A LA SALUD COMUNITARIA

DISPOSITIVOS:

- CSMA Sant Boi.
- CSMA Hospitalet.

Programas específicos en los dos centros de salud mental: PSI, Hospitalización domiciliaria y Programa de soporte al a primaria en los tres dispositivos.

PERIODO DE ROTACIÓN: 12 meses

OBJETIVOS GENERALES:

- Adquirir conocimientos sobre el Centro de Salud Mental: objetivos, funciones, actividades, criterios de asistencia y derivación y características de la población atendida.
- Adquirir conocimiento sobre la red asistencial en la que está incluido el centro
- Conocer, manejar y valorar instrumentos de psicodiagnóstico y evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos
- Realizar diagnósticos, incluyendo diagnóstico diferencial, elaborar historias clínicas, informes clínicos e informes periciales.
- Conocer, aplicar y valorar la eficacia de programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamientos psicológicos, en los niveles individual, familiar y de grupo.
- Conocer los aspectos básicos de la organización, funcionamiento y gestión de las áreas básicas de salud.
- Conocer los criterios de derivación al nivel especializado y especialmente a los dispositivos de Salud Mental.

- Participar en las coordinaciones con Atención Primaria colaborando en la valoración conjunta y derivación de casos, así como en el seguimiento y asesoramiento de los casos que puedan ser atendidos en Atención Primaria.
- Participar y colaborar en la coordinación con otros dispositivos sanitarios, sociales, educativos, de inserción laboral, tutelares y judiciales.
- Adquirir conocimientos y experiencia en técnicas de consejo y asesoramiento.
- Participar en las actividades de formación y /o investigación que se lleven a cabo en el centro.

OBJETIVOS INDIVIDUALIZADOS Y ACORDADOS CON EL TUTOR Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Conocer los aspectos básicos de la organización, funcionamiento y gestión del centro (programación primeras visitas, urgencias, reuniones de equipo, coordinaciones...)
- Evaluación, diagnóstico y valoración de psicopatologías en primeras consultas (NR1: 20; NR2-3: 80).
- Elaboración de historias clínicas (NR2-3: 80)
- Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos individuales, de pareja, de familia y de grupo (NR1:20; NR2-3:80)
- Asistencia y participación en las actividades grupales que se llevan a cabo y, si el residente lo desea, creación de un nuevo grupo terapéutico en función de intereses, formación, etc., siempre y cuando el formato sea estructurado y limitado en el tiempo
- Atención y seguimiento ambulatorio y en la comunidad de pacientes con trastornos mentales graves (NR1:5; NR2-3: 20)
- Elaboración de informes psicológicos y/o periciales.
- Derivación a otros profesionales, programas y/o recursos sociales y sanitarios.
- Participación en la elaboración de protocolos y programas de evaluación, diagnóstico, tratamiento, seguimiento y derivación de casos.
- Participación en el trabajo de equipo multidisciplinar.
- Participación en actividades de programación, organización y coordinación asistencial con otros dispositivos sociales, sanitarios y de otros tipos que intervienen en el territorio.
- Realización de actividades de apoyo a la Atención Primaria, incluyendo reuniones de coordinación, valoración conjunta de casos, sesiones clínicas conjuntas, grupos de apoyo psicológico.
- Valoración de casos en Atención Primaria susceptibles de ser derivados a los Servicios de Salud Mental (NR2-3:15)
- Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos individuales, de pareja, de familia y de grupo de trastornos reactivos y adaptativos y de los trastornos mentales y del comportamiento más prevalentes en la Atención Primaria (NR2-3:20)

CONTENIDOS TEÓRICOS:

Actualización en nosología, evaluación, diagnóstico, modelos explicativos, bases neurobiológicas y genéticas, psicoterapias y programas de tratamiento psicológico basados en la evidencia (teniendo en cuenta los aspectos diferenciales de género) para:

- Trastornos mentales orgánicos.
- Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de sustancias psicoactivas.
- Trastornos de la alimentación.
- Trastornos esquizofrénicos y del espectro psicótico.
- Trastornos del humor y el estado de ánimo (afectivos).
- Trastornos de ansiedad y somatomorfos.
- Trastornos del comportamiento y emocionales asociados a disfunciones fisiológicas y a factores somáticos.
- Trastornos de la personalidad y del comportamiento del adulto.
- Trastornos adaptativos y de ajuste.
- Trastornos mentales en la discapacidad intelectual y en el funcionamiento límite.
- Guías clínicas nacionales e internacionales para el tratamiento de los trastornos y enfermedades mentales.
- Respecto a la coordinación con atención primaria
 - Manejo del Estrés, afrontamiento de la enfermedad, y la pérdida de salud.
 - Detección, diagnóstico y tratamiento psicológico de los trastornos de adaptación y reactivos con especial atención a los grupos de riesgo y situaciones especiales: familias desestructuradas; víctimas de maltrato; familiares y cuidadores de enfermos; inmigrantes; personas y colectivos en riesgo de exclusión social.
 - Detección, diagnóstico y tratamiento precoz de conductas adictivas.
 - Asesoramiento y consejo a grupos de apoyo y agentes sociales no sanitarios: asociaciones de familiares y/o de enfermos; grupos de auto-ayuda; comunidad educativa.
 - Salud sexual y reproductiva.

ATENCIÓN PRIMARIA

DISPOSITIVOS:

- ABS Camps Blancs de Sant Boi.

PERIODO DE ROTACIÓN: 1 mes.

OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer los aspectos básicos de la organización, funcionamiento y gestión de los Centros de Atención Primaria de salud.
- Participar en el funcionamiento de los equipos multidisciplinares de Atención Primaria.
- Conocer los criterios de derivación al nivel especializado y especialmente a los dispositivos de Salud Mental.
- Conocer y participar en los espacios de coordinación organizados desde Atención Primaria.
- Adquirir conocimientos sobre las psicopatologías más prevalentes en Atención Primaria y sobre el diagnóstico diferencial.
- Adquirir conocimientos sobre los trastornos somáticos asociados a la patología mental.
- Valorar el impacto de la enfermedad física sobre el estado mental y la calidad de vida del paciente y de su familia.
- Adquirir conocimientos sobre el seguimiento de los trastornos mentales graves en la comunidad.
- Adquirir conocimientos sobre el seguimiento de los trastornos crónicos desde Atención Primaria.
- Conocer y participar en programas de promoción y prevención de la salud

OBJETIVOS INDIVIDUALIZADOS Y ACORDADOS CON EL TUTOR Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- Participar en la consulta del médico de Atención Primaria. NR 1: 10.
- Participar en la consulta de enfermería (de adultos y pediátrica). NR 1: 5.
- Participar en la Consulta de Pediatría. NR 1: 10.
- Participar en las actividades del trabajador social y conocer las redes comunitarias de apoyo. NR 1: 5.
- Evaluación directa de casos susceptibles de ser derivados a los Servicios de Salud Mental. NR 2: 15.
- Elaboración de informes clínicos. NR 2:15
- Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos individuales, de pareja, de familia y de grupo de trastornos reactivos y adaptativos y de los trastornos mentales y del comportamiento más prevalentes en la Atención Primaria. NR2: 20.
- Participar en las reuniones de equipo y en las actividades organizativas y de coordinación con otros dispositivos.
- Participar y colaborar en programas preventivos y de promoción de la salud.
- Participar en las actividades de formación.

CONTENIDOS TEÓRICOS

- Promoción y educación para la salud.
- Conducta de enfermedad y procesos del enfermar.
- Estrés, afrontamiento de la enfermedad, y salud.

- Detección, diagnóstico y tratamiento psicológico de los trastornos de adaptación y reactivos con especial atención a los grupos de riesgo y situaciones especiales: familias desestructuradas; víctimas de maltrato; familiares y cuidadores de enfermos; inmigrantes; personas y colectivos en riesgo de exclusión social.
- Detección, diagnóstico y tratamiento precoz de conductas adictivas.
- Asesoramiento y consejo a grupos de apoyo y agentes sociales no sanitarios: asociaciones de familiares y/o de enfermos; grupos de auto-ayuda; comunidad educativa.
- Intervenciones psicológicas para la prevención primaria, secundaria, y terciaria de los trastornos mentales y del comportamiento en las distintas etapas del ciclo vital.
- Multiculturalidad y etnicidad.
- Salud sexual y reproductiva.
- Psicogeriatría.

Rotaciones cuarto año

PSICOLOGÍA CLÍNICA DE LA SALUD, INTERCONSULTA Y ENLACE

DISPOSITIVOS:

- Hospital Sant Joan De Déu Esplugues de Llobregat (infantil).
- Se valorarán otros dispositivos no acreditados con la orientación del tutor y aprobada por la comisión de docencia.

PERIODO DE ROTACIÓN: 6 meses

OBJETIVOS GENERALES:

- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para la realización de una entrevista clínica al paciente oncológico, reconociendo los síntomas emocionales, conductuales y cognitivos relevantes, identificando los trastornos psicopatológicos presentes y realizando un diagnóstico diferencial con otros trastornos psicopatológicos de etiología orgánica debidos a la enfermedad neoplásica o su tratamiento.
- Alcanzar una adecuada formación en habilidades y técnicas de comunicación con el paciente oncológico y su familia.
- Adquirir y desarrollar las capacidades necesarias para el diseño y aplicación de intervenciones psicológicas y psicoterapéuticas adecuadas a las necesidades del paciente y de sus familiares.
- Conocer los aspectos psicológicos y sociales que influyen en la adaptación a la enfermedad del paciente oncológico y su familia.

- Desarrollar la capacidad necesaria para asesorar y formar al equipo médico y de enfermería en las técnicas y habilidades de comunicación con los pacientes con cáncer y sus familias, así como en la detección y derivación a los servicios especializados de los pacientes con trastornos mentales.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes específicas para el diseño y realización de técnicas de comunicación, actividades de información, consejo y apoyo psicológico a enfermos en la etapa final de la vida
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes específicas para el diseño y realización de actividades de consejo, asesoramiento, información y apoyo psicológico a familiares y cuidadores de personas en la etapa final de la vida
- Adquirir conocimientos y habilidades en el diseño y aplicación de programas de atención a pacientes en la etapa final de la vida ingresados en diferentes servicios del hospital en coordinación con el personal facultativo y de enfermería de los mismos

OBJETIVOS INDIVIDUALIZADOS Y ACORDADOS CON EL TUTOR Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE LA ROTACIÓN

- Evaluación y diagnóstico de psicopatologías en primeras consultas NR1:5; NR2-3: 15.
- Confección de historias psicooncológicas. NR2-3: 15.
- Elaboración de informes clínicos e indicaciones de altas.
- Planificación, realización y seguimiento de intervenciones psicológicas y psicoterapéuticas individuales, familiares y de grupo NR1: 5; NR2-3: 15.
- Entrenamiento y puesta en práctica de técnicas de consejo y asesoramiento específicas para pacientes oncológicos.
- Elaborar y aplicar programas de tratamiento, apoyo y consejo psicológico, a diferentes niveles (individual, familiar) para enfermos en fase terminal
- Participación en los programas de psicoprofilaxis médico-quirúrgica.
- Diseño y ejecución de programas de consejo, apoyo y asesoramiento psicológico orientados a familiares y cuidadores de enfermos en la etapa final de la vida
- Derivación a otros profesionales, programas y/o dispositivos socio-sanitarios.
- Participación y presentación de casos en las sesiones clínicas y bibliográficas de la Unidad.

CONTENIDOS TEÓRICOS

- Tipos de cáncer, estadiaje, tratamientos oncológicos, efectos secundarios de los mismos, evolución de la enfermedad, pronóstico y recursos asistenciales.
- Aspectos psicológicos relevantes en cáncer. Factores de protección y factores de vulnerabilidad.
- Evaluación psicooncológica. Instrumentos de evaluación psicológica y neuropsicológica.

- Evaluación del dolor. Técnicas y estrategias psicológicas para el afrontamiento y manejo del dolor.
- Trastornos psicopatológicos en oncología.
- Intervención psicológica y psicoterapéutica en el paciente con cáncer y en su familia.
- Calidad de vida y oncología.
- Adaptación psicológica en supervivientes de cáncer.
- Evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en los procesos de duelo asociados a la enfermedad y la muerte. Prevención del duelo complicado.
- La comunicación con el enfermo oncológico.
- La comunicación con el personal médico y de enfermería.
- Proceso de enfermedad y aceptación de la muerte
- Intervención psicológica en consejo genético.
- Aspectos éticos y legales en la práctica oncológica.
- Legislación relacionada con el derecho a la autonomía del paciente o las voluntades anticipadas.

PSICOLOGIA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

DISPOSITIVO:

- Unidad de crisis de adolescentes (UCA)

PERIODO DE ROTACIÓN: 3 meses

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer y manejar los aspectos jurídico-legales de la práctica clínica y la problemática legal de la atención a los trastornos mentales en adolescentes (12-18 años)
- Conocer las características propias de la psicopatología en el periodo adolescente así como los principales grupos de riesgo en cada etapa evolutiva.
- Conocer y manejar instrumentos específicos de psicodiagnóstico, evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos, de los problemas psicológicos y trastornos mentales en adolescentes.
- Realizar diagnósticos, incluyendo diagnóstico diferencial, elaborar historias clínicas, informes clínicos e informes periciales en adolescentes.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el diseño y aplicación de intervenciones psicoterapéuticas en población adolescente, en los niveles individual, familiar y de grupo.
- Participar y colaborar en actividades y programas específicos de prevención y promoción de la salud para población adolescente.

- Adquirir conocimientos sobre los diferentes dispositivos de atención infanto-juvenil de la red, conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización y derivación a otros recursos y profesionales socio-sanitarios.
- Conocer y aplicar los criterios de derivación a la red de salud mental de adultos.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el trabajo con familias de menores con alteraciones psicológicas. Identificación de contextos familiares y factores de especial riesgo para el adolescente.
- Participar y colaborar en la coordinación con instituciones sociales, educativas y judiciales involucradas en la atención a adolescentes.

OBJETIVOS INDIVIDUALIZADOS Y ACORDADOS CON EL TUTOR Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- Evaluación de casos en primeras consultas NR 1: 6; NR 2-3: 15.
- Diagnóstico psicopatológico en primeras consultas NR 1: 6; NR 2-3: 15.
- Elaboración de historias clínicas, informes psicológicos y periciales.
- Planificación, realización y seguimiento de intervenciones psicológicas y psicoterapias individuales y de grupo. NR 1: 6; NR 2-3: 10.
- Entrenamiento y puesta en práctica de técnicas de consejo y asesoramiento familiar NR 1: 5; NR 2-3: 5.
- Indicación y elaboración de altas.
- Derivación a otros dispositivos socio-sanitarios y educativos y adecuada utilización de los recursos comunitarios.
- Derivación a la red de adultos.

CONTENIDOS TEÓRICOS

- Psicología del desarrollo y estructuración del aparato psíquico en la adolescencia.
- Características específicas de la evaluación y el diagnóstico psicopatológico de adolescentes: Técnicas, estrategias y procedimientos.
- Actualización en evaluación, diagnóstico, modelos explicativos, bases neurobiológicas y genéticas, de la psicopatología en adolescentes.
- Presentación clínica y peculiaridades de los trastornos mentales, emocionales, cognitivos, del comportamiento y relacionales en adolescentes.
- Programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos específicos con adolescentes.
- Relaciones familiares y entorno social. Situaciones de riesgo y maltrato
- Conocer las características de la psicofarmacología en adolescentes.
- Introducción a las patologías pediátricas y sus implicaciones psicológicas

PSICOLOGIA DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA (ATENCIÓN COMUNITARIA)

DISPOSITIVOS:

- Unidad de salud mental infanto-juvenil del Hospital Sant Joan de Déu.
- Fundación Orienta de salud mental infanto-juvenil.

PERIODO DE ROTACIÓN: 4 meses

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer y manejar los aspectos jurídico-legales de la práctica clínica y la problemática legal de la atención a los trastornos mentales de niños y adolescentes.
- Conocer tanto el desarrollo evolutivo normal como las variaciones respecto de lo normal que merecen ser objeto de atención.
- Conocer las características propias de la psicopatología en el periodo infantil y adolescente así como los principales grupos de riesgo en cada etapa evolutiva.
- Conocer y manejar instrumentos específicos de psicodiagnóstico, evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos, de los problemas psicológicos y trastornos mentales de niños y adolescentes.
- Realizar diagnósticos, incluyendo diagnóstico diferencial, elaborar historias clínicas, informes clínicos e informes periciales.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el diseño y aplicación de intervenciones psicoterapéuticas en población infantil y adolescente, en los niveles individual, familiar y de grupo.
- Participar en las coordinaciones con el nivel de Atención Primaria y colaborar en la valoración conjunta y derivación de casos. Así como en la discriminación, seguimiento y asesoramiento de los casos que puedan ser atendidos en Atención Primaria.
- Participar y colaborar en actividades y programas específicos de prevención y promoción de la salud para población infantil y adolescente.
- Adquirir conocimientos sobre los diferentes dispositivos de atención infanto-juvenil de la red, conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización y derivación a otros recursos y profesionales socio-sanitarios.
- Conocer y aplicar los criterios de derivación a la red de salud mental de adultos.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el trabajo con familias de menores con alteraciones psicológicas. Identificación de contextos familiares y factores de especial riesgo para el niño y adolescente.
- Participar y colaborar en la coordinación con instituciones sociales, educativas y judiciales involucradas en la atención a menores.

OBJETIVOS INDIVIDUALIZADOS Y ACORDADOS CON EL TUTOR Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- Evaluación de casos en primeras consultas NR 1: 6; NR 2-3: 15.
- Diagnóstico psicopatológico en primeras consultas NR 1: 6; NR 2-3: 15.
- Elaboración de historias clínicas, informes psicológicos y periciales.
- Planificación, realización y seguimiento de intervenciones psicológicas y psicoterapias individuales y de grupo. NR 1: 6; NR 2-3: 10.
- Entrenamiento y puesta en práctica de técnicas de consejo y asesoramiento familiar NR 1: 5; NR 2-3: 5.
- Indicación de hospitalización total o parcial.
- Derivación a otros dispositivos socio-sanitarios y educativos y adecuada utilización de los recursos comunitarios.
- Derivación a la red de adultos.
- Realización de actividades de apoyo e interconsulta con Atención Primaria y servicios hospitalarios implicados en la atención a la infancia y adolescencia, incluyendo reuniones de coordinación, valoración conjunta de casos, sesiones clínicas conjuntas, etc. NR 1:5; NR 2-3: 5.
- Realización de intervenciones de coordinación y apoyo con servicios educativos, sociales y judiciales implicados en la atención a la infancia y adolescencia. NR 1:5; NR 2-3: 5.
- Participación en actividades de prevención y promoción de las saludes dirigidas a infancia y adolescencia.
- Participación en el desarrollo y aplicación de protocolos de evaluación, diagnóstico, tratamiento, seguimiento y derivación, de niños y adolescentes.
- Participación en la evaluación de la eficacia de programas y protocolos de tratamiento.
- Participación y presentación de casos en sesiones clínicas NR 1: 1; NR 2-3: 2.
- Manejo de intervenciones en situaciones de crisis.

CONTENIDOS TEÓRICOS

- Psicología del desarrollo y estructuración del aparato psíquico en la infancia y adolescencia.
- Características específicas de la evaluación y el diagnóstico psicopatológico de niños y adolescentes: Técnicas, estrategias y procedimientos.
- Actualización en evaluación, diagnóstico, modelos explicativos, bases neurobiológicas y genéticas, de la psicopatología en niños y adolescentes.
- Presentación clínica y peculiaridades de los trastornos mentales, emocionales, cognitivos, del comportamiento y relacionales en niños y adolescentes.
- Programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos específicos con niños y adolescentes.

- Atención temprana.
- Relaciones familiares y entorno social. Situaciones de riesgo y maltrato
- Conocer las características de la psicofarmacología en adolescentes
- Introducción a las patologías pediátricas y sus implicaciones psicológicas

ROTACIÓN LIBRE

(ROTACIONES EXTERNAS NO PREVISTAS EN LA ACREDITACIÓN OTORGADA AL CENTRO O UNIDAD)

CENTRO O UNIDAD: a determinar

PERIODO DE ROTACIÓN: 3 meses

6. Formación transversal

Investigación

DISPOSITIVOS Y COLABORADORES DOCENTES:

- Unidad de Investigación St. Boi de Llobregat.

PERIODO DE ROTACIÓN: 6 meses/ 1 día por semana

OBJETIVOS GENERALES

- Aprender las nociones básicas para hacer un estudio: revisión, objetivos, metodología...
- Fomentar la curiosidad científica.
- Desarrollar los conocimientos y las habilidades necesarias para acceder a la información científica.
- Familiarizarse con las principales revistas neurocientíficas, psiquiátricas y psicológicas
- Adquirir conocimientos sobre la metodología de trabajo de la unidad.
- Adquirir conocimientos sobre el análisis de artículos científicos.
- Profundizar en el campo de la psicopatología y aprender a utilizar entrevistas semi-estructuradas de diagnóstico diferencial y escalas psicopatológicas.
- Profundizar en el campo de la neuropsicología y aprender a utilizar baterías neuropsicológicas.
- Adquirir conocimientos sobre neuroimagen.
- Adquirir conocimientos sobre metodología básicas, bases de datos y estadística.

OBJETIVOS INDIVIDUALIZADOS Y ACORDADOS CON EL TUTOR Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE LA ROTACION

- Aprender a utilizar buscadores bibliográficos para buscar bibliografía sobre un tema.
- Adquirir conocimientos y familiarizarse con el programa end-note.
- Administración de escalas psicopatológicas: PANSS, SCID, MOCI, Young, Hamilton...
- Familiarizarse con la evaluación del trastorno motor, signos neurológicos menores y trastorno formal del pensamiento y su exploración mediante escalas.
- Administración de pruebas neuropsicológicas: subtests WAIS, TAP, subtests WMS, BADS...
- Asistencia a las reuniones de coordinación de estudios.
- Revisión bibliográfica de un tema de interés o de un tema relacionado con las líneas de investigación de la unidad.
- Diseño de un proyecto de investigación entre las líneas en desarrollo de la unidad.

CONTENIDOS TEÓRICOS

- Exploración psicopatológica.
- Estadísticas básicas, bases de datos y SPSS.
- Revisiones sistemáticas y metaanálisis.
- Publicación y lectura crítica. Escritura de artículos.
- Estudios de Genética en SM.
- Neuroimagen en SM.
- Pruebas psicométricas y neuropsicológicas. Entrevistas y escalas clínicas.

Atención Continuada

La prestación de servicios en concepto de atención continuada tiene carácter formativo y es un elemento central en la formación del residente que también contribuye a garantizar el funcionamiento permanente de los centros asistenciales.

Los servicios prestados en concepto de atención continuada, con niveles crecientes de responsabilidad, se realizarán con carácter obligatorio desde el primer año de residencia (a partir del 4º mes) y serán supervisados por los tutores PIR y/o responsables de las unidades donde se realice la atención continuada que en cada caso corresponda.

La atención continuada se realiza en el programa de Atención Primaria en forma de grupos terapéuticos de complejidad creciente realizados por los propios residentes y supervisados por adjuntos referentes. Esta actividad se realizará por las tardes.

7. Actividades formativas

Cursos

1. Primer año /Segundo año

- Curso de acogida y Curso de Urgencias. Organizado por HGG: Dirigido a residentes asignados a dispositivos de Granollers.
- Curso de Salud Mental. Organizado por la Sociedad Catalana de Psiquiatria i Salut Mental (SCPSM). Dirigido a todos los residentes de 1º año de salud mental de Cataluña.
- Soporte Vital Básico y manejo del DESA. Organiza CASM Benito Menni (sólo residentes de Sant Boi)
- Curso de Bioestadística en la investigación. Organizado por Fundación FIDMAG

2. Tercer año / Cuarto año

- Curso de Iniciación a la Bioética organizado por Benito Menni CASM
- Sesiones de Bioética del Comité de bioética de Benito Menni CASM
- Sesiones de la Tabla de Salud Mental de Sant Boi/Granollers/Hospitalet.
- Curso Básico de Psicogeriatría para residentes organizado por Benito Menni
- Programa de formación común para residentes, organizado por HGG:
 - Curso de Gestión clínica y Salud Pública. Dirigido a residentes asignados a dispositivos de Granollers.
 - Curso de diseño, análisis estadístico y presentación de un proyecto de investigación. Dirigido a residentes asignados a dispositivos de Granollers.

Congresos recomendados

- Jornadas ANPIR.
- Jornadas provinciales y Congreso Nacional AEN.
- Jornada Jóvenes Profesionales SM "La revolución delirante".

Sesiones Clínicas y Bibliográficas

El residente deberá participar de las sesiones clínicas y bibliográficas de forma activa en cada una de las rotaciones realizadas. Existen sesiones específicas de los servicios por los que pasa el residente.

Existe una programación anual de Sesiones Clínicas generales del Hospital CASM-BM en las que los residentes participan de forma activa.

Formación específica: días docentes PIR

Con periodicidad mensual, se reserva una jornada laboral (tercer miércoles de cada mes) para realizar un día específico de docencia con todos los residentes PIR.

Dos veces al año estas jornadas de docencia se realizan conjuntamente con los residentes MIR-EIR.

Las jornadas están organizadas para dar cabida a espacios grupales de presentación de casos clínicos, revisiones bibliográficas, así como espacios de supervisión y tutorías individuales y grupales.

8. Actividad científica

Se aconseja seguir el siguiente esquema orientativo para realizar presentaciones a lo largo de la residencia, el tutor supervisará las actividades científicas y se pueden realizar otras actividades de forma consensuada entre el tutor y el residente.

1. Primer año:
 - Presentación de un poster /comunicación oral en Jornadas ANPIR
 - Presentación de caso clínico
2. Segundo Año:
 - Presentación de un poster /comunicación oral en Jornadas ANPIR. Primer firmante.
 - Presentación de un caso clínico
 - Iniciar vinculación a la línea de investigación institucional o de FIGMAD
3. Tercer año:
 - Presentación de un poster /comunicación oral en Jornadas ANPIR. Primer firmante.
 - Presentación de un caso clínico
 - Participar en una línea de investigación institucional o de FIGMAD
4. Cuarto año:
 - Presentación de un poster /comunicación oral en Jornadas ANPIR. . Primer firmante.
 - Presentación de un caso clínico
 - Continuar con la participación en las líneas de investigación de la Unidad FDMAG especialmente en forma de tesis doctoral.
 - Participar como autor en una publicación indexada.

Líneas de Investigación

En Benito Menni CASM existen líneas de investigación que se están actualmente implementando a través del Plan Director de Investigación liderado por profesionales que compaginan la asistencia clínica con la investigadora.

Además en BENITO MENNI CASM está ubicada la Fundación FIDMAG Hermanas Hospitalarias Research Foundation (www.fidmag.org) que cuenta con una extensa experiencia en la investigación en el campo de las psicosis, principalmente en el área de neuroimagen. El equipo de investigación de FIDMAG ha alcanzado un nivel de excelencia en su producción científica, con más de 100 artículos en revistas de primer cuartil desde 2010, una producción sostenida de más de 10 artículos anuales en revistas del primer decil, consolidando un factor de impacto medio anual superior a 5.

FIDMAG está dirigida por la Dra. Edith Pomarol-Clotet, psiquiatra e investigadora en neurociencias, especializada en neuroimagen y Peter McKenna es psiquiatra e investigador principal del CIBERSAM (grupo G15).

9. Material Docente y bibliográfico

- Acceso libre a Internet desde todos los ordenadores.
- Aulas de docencia
- Bibliografía recomendada de la especialidad de psiquiatría.
- Acceso a buscadores bibliográficos: Pubmed (www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed), Medline (www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish), Scopus (www.scopus.com/), Web of Knowledge (www.accesowok.fecyt.es/), etc.).
- Dossier explicativo del PubMed.
- Tutorías y dossier manejo de gestores bibliográficos: Endnote y Mendelay.
- Acceso a Bases de datos bibliográficas online (acceso a artículos de texto completo)