



Germanes
Hospitalàries

BENITO MENNI CASM

Guía o Itinerario Formativo Tipo PIR Benito Menni CASM

Autores: Beatriz González, Félix Díaz y Amalia Guerrero

Responsable del documento: Amalia Guerrero Pedraza

Versión Enero 2019



ÍNDICE

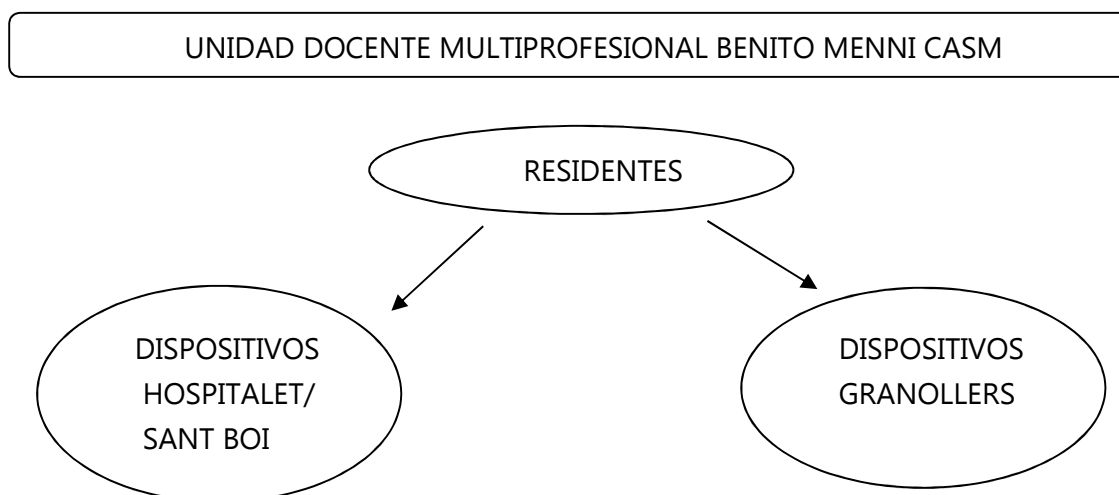
1. Introducción	3
2. Estructura docente.....	4
3. Planificación de las rotaciones:	5
4. Objetivos de las rotaciones:.....	8
Rotaciones primer año.....	8
Rotaciones segundo año.....	16
Rotaciones tercer año.....	21
Rotaciones cuarto año	23
5. Formación docente.....	29
Cursos.....	29
Congresos recomendados:.....	29
Sesiones Clínicas y Bibliográficas.....	29
Formación específica: días docentes PIR.....	29
6. Actividad científica	30
Líneas de investigación.....	30
7. Material Docente y bibliográfico	31

Guía itinerario tipo

1. Introducción

La siguiente Guía o Itinerario formativo recoge cómo se ha adaptado el programa oficial de la especialidad de psicología clínica, tal como se regula en la "Orden SAS/1620/2009, de 2 de junio, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Psicología Clínica", siendo aprobada por la comisión de docencia de Benito Menni CASM (BM CASM) con fecha del 18 de enero de 2019.

Los residentes adscritos a nuestra unidad docente escogen en función del número del examen PIR, si realizan su formación mayoritariamente en los dispositivos de Benito Menni CASM de Sant Boi/Hospitalet o en los de Benito Menni CASM del Hospital General de Granollers.



En la siguiente guía se describen los objetivos docentes y los dispositivos por los que los residentes realizan su formación. Disponemos de una amplia red de dispositivos en diferentes áreas geográficas:

- Sant Boi de Llobregat
- Hospitalet
- Granollers

Además existen alianzas de colaboración con otros centros, como con el Hospital de Sant Joan de Déu de Sant Boi de Llobregat y con el Hospital General de Granollers especialmente en el área de la atención continuada.

Los residentes que realizan su formación en la **Unidad Docente Multiprofesional de Benito Menni CASM** se enriquecen de una formación centrada en la persona con un abordaje multidisciplinar, tanto en los estadios más iniciales de las enfermedades mentales como en los casos de evolución más prolongada. Para ello contamos con diversos programas y una amplia red de dispositivos: hospitalarios, de atención continuada, ambulatorios, hospitales de día y recursos de rehabilitación en las tres áreas geográficas mencionadas.

2. Estructura docente

Jefa de estudios

Dra. Amalia Guerrero

Tutores

Los tutores son los profesionales sanitarios especialistas, acreditados para la docencia del residente, que tienen la misión de planificar y colaborar activamente en el aprendizaje de los conocimientos, las habilidades y las actitudes de éstos, a fin de garantizar el cumplimiento del programa formativo de la especialidad.

Los tutores adaptan el programa de formación, planifican supervisan y aconsejan durante todo la formación a los residentes.

BM CASM Sant Boi:

Beatriz González. Psicóloga clínica de CSMA de Sant Boi y SRC

BM CASM Hospital General de Granollers:

Félix Díaz. Psicólogo Clínico de CSMA Granollers

Colaboradores Docentes

El colaborador o colaboradora docente es el profesional de los diferentes dispositivos de la unidad docente por donde rota el residente que, sin ser tutor, colabora activamente en su formación, asumiendo la orientación, la supervisión y el control de

las actividades que realiza la persona residente durante las rotaciones. Puede ser de la misma o de diferente especialidad que el/la residente.

3. Planificación de las rotaciones:

Para elaborar la guía o itinerario formativo se sigue, como hemos indicado, la "Orden SAS/1620/2009, de 2 de junio, por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Psicología Clínica"

La formación en Psicología clínica tiene una duración de 4 años.

El circuito de rotaciones es el eje principal sobre el que se articulará la formación especializada en tanto que da el soporte y aporta el marco de referencia para un aprendizaje basado en la práctica profesional con crecientes niveles de autonomía y responsabilidad en un proceso tutorizado.

Los programas de la formación especializada en psicología clínica que incluye el circuito de rotaciones de BM CASM son:

- Atención comunitaria, ambulatoria y soporte de la Atención Primaria.
- Adicciones.
- Rehabilitación.
- Hospitalización y urgencias.
- Psicología clínica de la salud. Interconsulta y enlace.
- Psicología Clínica Infantil y de la Adolescencia.
- Programas para el desarrollo de Áreas de Formación Específica.
- Rotación de libre disposición.

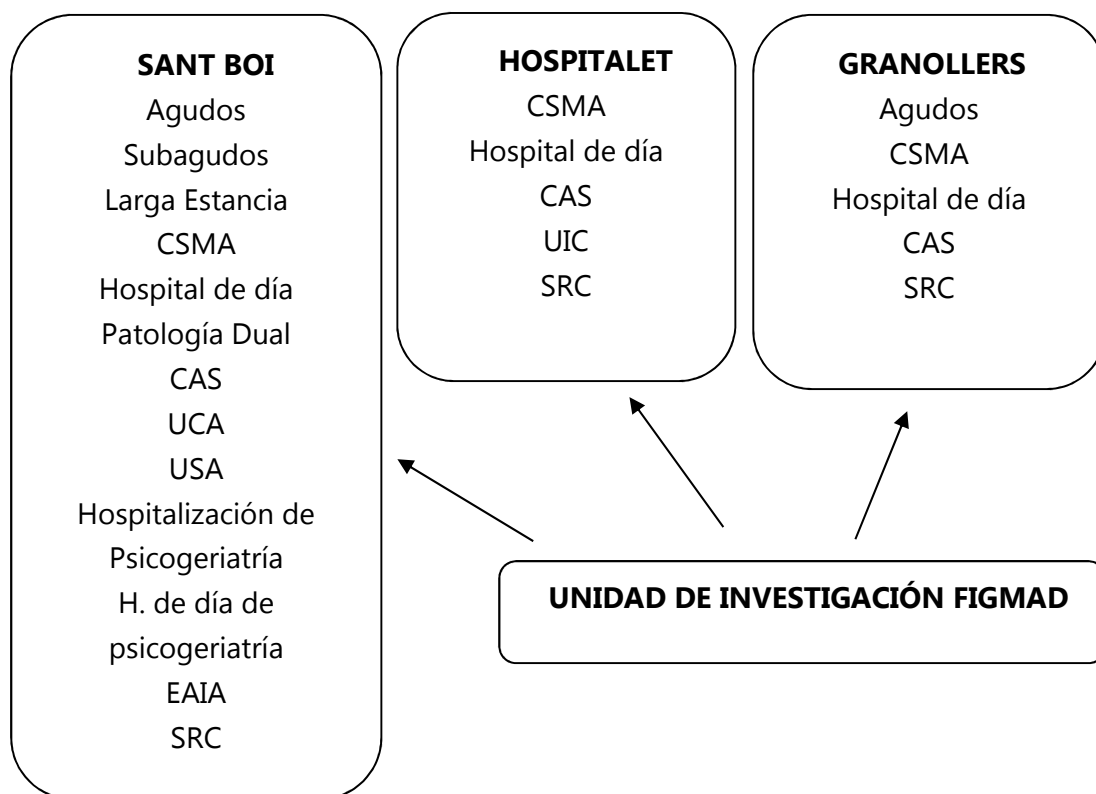
En el siguiente cuadro se detalla cómo se adapta el programa de la formación en psiquiatría en nuestra unidad docente (se contempla una mes de vacaciones anual).

	Estancias Formativas	Duración	Dispositivo en el que se realiza
R1	Atención a la salud mental y comunitaria: H Parcial	3 meses	Hospital de Día: - Granollers - Sant Boi
	Hospitalización breve	4 meses	Unidad de Agudos - Hospital Benito Menni Sant Boi - Hospital General de Granollers
	Adicciones	4 meses	- Unidad de Patología Dual - CAS Sant Boi
	Investigación	6 meses (1 día/semana)	Unidad de Investigación Benito Menni CASM FIDMAG
R2	Rehabilitación psicosocial	6 meses	Rehabilitación hospitalaria: - Unidad de Media y Larga estancia - Unidad de Subagudos Rehabilitación comunitaria: - Unidad Polivalente Benito Menni CASM
	Área de formación específica: a determinar	2 meses	Dispositivo de libre elección: Centro acreditado nacional o internacional
	Atención a la Salud Mental Comunitaria, Ambulatoria y soporte a la Atención Primaria: Adultos	3 meses	Centros de salud mental adultos (CSMA): - Sant Boi - Granollers - L'Hospitalet
R3	Atención a la Salud Mental Comunitaria, Ambulatoria y soporte a la Atención Primaria: Adultos	7 meses	CSMA: - Sant Boi - Granollers - L'Hospitalet
	Psicología clínica de la salud, Interconsulta y enlace	4 meses	Programa de psicooncología Hospital Duran i Reynals, Instituto Catalán de Oncología (ICO) * u otro dispositivo a escoger por el residente.
R4	Área de formación específica:	2 meses	U. de Psicogeriatría Benito Menni CASM

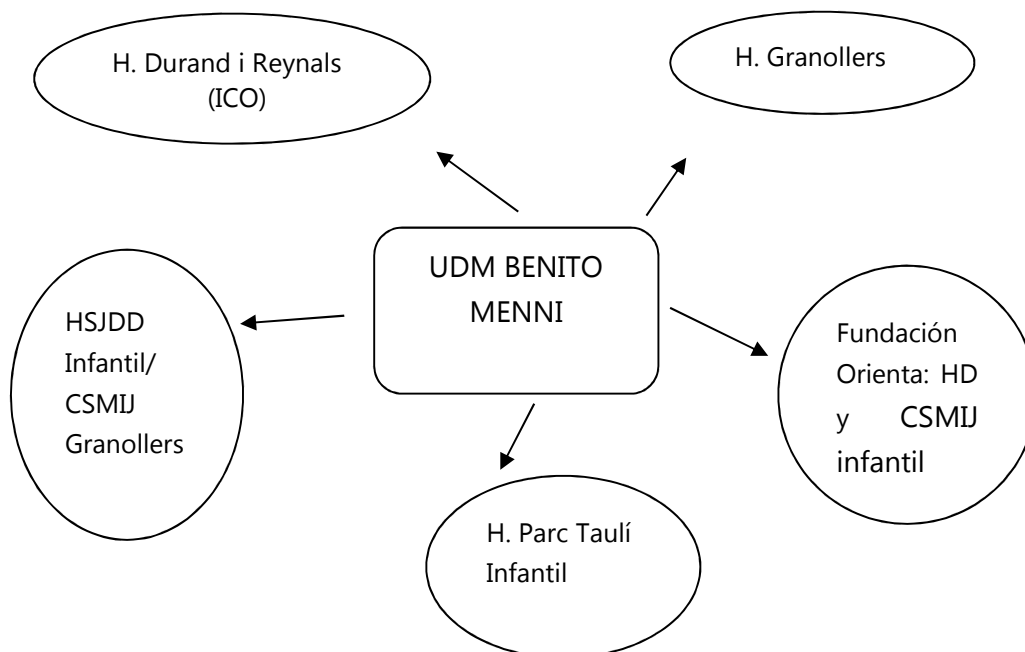
Psicogeriatría		Benito Menni CASM
Psicología clínica infancia y adolescencia	6 meses	Unidad Crisis de Adolescentes Benito Menni CASM Unidad de hospitalización - Hospital Sant Joan de Déu Infantil Esplugues CSMIJ - Parc Taulí - Granollers - Fundación Orienta* Hospital de Día - Sant Joan de Déu Esplugues* - Parc Taulí Sabadell*
Rotación libre disposición	3 meses	Centro acreditado nacional o internacional

*Dispositivos docentes asociados a UDM Benito Menni

Dispositivos propios de la UDM Benito Menni



Dispositivos Docentes Asociados a UDM Benito Menni



CSMA: Centro de salud mental adultos (consultas ambulatorias sectorizadas)
 CAS: Centro de atención y seguimiento de drogodependencias (consultas ambulatorias sectorizadas)
 UCA: Unidad crisis para adolescentes
 USA: Unidad de subagudos para adolescentes
 EAIA: Equipo de Atención Integral Ambulatoria (Psicogeriatría)
 UIC: Unidad de ingresos en la comunidad
 CSMIJ: Centro salud mental infanto-juvenil
 SRC: Servicio de rehabilitación comunitaria

4. Objetivos de las rotaciones:

Rotaciones primer año

PROGRAMA DE HOSPITALIZACIÓN PARCIAL

DISPOSITIVO:

- PIR A: HD St Boi
- PIR B: HD Granollers

TUTOR DE ROTACIÓN O SUPERVISOR:

- PIR A: HD St Boi- Candibel Aguirre
- PIR B: HD Granollers – Marta Ventura

PERIODO DE ROTACIÓN: 3 meses (desde la incorporación hasta finales de agosto)

OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir conocimientos sobre las características y funcionamiento del servicio: criterios de ingreso, funciones de los miembros del equipo, circuito de derivación
- Adquirir conocimientos sobre la función del dispositivo dentro de la red de atención de salud mental.
- Aumentar la capacitación en la realización de intervenciones psicoterapéuticas grupales específicas: terapia grupal, psicoeducación, HH.SS
- Adquirir conocimientos sobre el abordaje intensivo del TMS en la comunidad.
- Aumentar la capacidad para el abordaje multidisciplinar del TMS.

OBJETIVOS INDIVIDUALIZADOS Y ACORDADOS CON EL TUTOR Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- Realización de entrevistas de valoración previas al ingreso
- Realización de entrevistas de evaluación psicológica de pacientes ingresados
- Realización de exploraciones psicométricas de personalidad y estado cognitivo de pacientes ingresados
- Elaboración de informes psicométricos y asistenciales
- Diseño, planificación e implementación de intervenciones individuales
- Diseño, planificación e implementación de intervenciones familiares
- Participación en las actividades grupales que lleve a cabo el psicólogo
- Participación en las actividades ocupacionales
- Asistencia a las reuniones de equipo
- Asistencia a las reuniones de circuito y coordinación con otros dispositivos

CONTENIDOS TEORICOS

- Psicoterapia individual, familiar y grupal
- La entrevista motivacional
- Programas psicoeducativos y prevención de recaídas para los pacientes con TMG.
- Programas psicoeducativos para familiares de pacientes con TMG.
- Programas de entrenamiento en HH.SS
- Programas de entrenamientos en AVDs Básicas e Instrumentales y OTL
- Rehabilitación laboral
- Programas y modelos para la reinserción social del paciente con TMG.
- El ambiente terapéutico como elemento de contención
- Actualización en evaluación y diagnóstico neuropsicológico
- Programas de rehabilitación neuropsicológica

PROGRAMA DE HOSPITALIZACIÓN BREVE

DISPOSITIVO:

- PIR A: Unidad de Agudos St Boi
- PIR B: Unidad de Agudos HGG

TUTOR DE ROTACIÓN O SUPERVISOR:

- St Boi: Cristina Brunel
- Granollers: Jose Badía

PERIODO DE ROTACIÓN: 4 meses (entre septiembre y diciembre)

OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir conocimientos sobre la Unidad de Agudos: objetivos, funciones, actividades del equipo asistencial, así como el papel del dispositivo dentro del marco sanitario.
- Adquirir conocimientos, habilidades y desarrollar actitudes adecuadas sobre los diversos aspectos referidos al diagnóstico y valoración de la gravedad del trastorno y la crisis, incluyendo el diagnóstico diferencial con enfermedades médicas, evaluando los síntomas precoces y los incapacitantes.
- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes sobre la atención a pacientes ingresados y sus familiares, y la atención a las urgencias derivadas por los equipos comunitarios y los servicios generales de urgencias.
- Adquirir experiencia en el manejo de técnicas y procedimientos de intervención psicológica para los procesos de agudización de los trastornos mentales y las situaciones de crisis y de urgencias.
- Aumentar su capacitación en la realización de historias e informes clínicos.
- Profundizar en el manejo de pruebas psicodiagnósticas.
- Conocer los psicofármacos indicados en cada caso, criterios de aplicación, protocolos de seguimiento, y los efectos colaterales.
- Adquirir conocimientos de los factores más relevantes en la coordinación con los distintos dispositivos y recursos de la red socio-sanitaria, desde una óptica de continuidad de cuidados.
- Capacitar en la intervención en crisis en el marco hospitalario.

OBJETIVOS INDIVIDUALIZADOS Y ACORDADOS CON EL TUTOR Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- Diagnóstico de los pacientes ingresados, con expresión de la gravedad, evaluación de la presencia de síntomas precoces de déficit, síntomas incapacitantes, curso y pronóstico, e indicaciones de tratamiento integral, incluyendo programas psico-educativos (NR 1: 3; NR 2: 10)
- Realizar con supervisión historias clínicas, anamnesis y utilizar criterios diagnósticos con análisis crítico (NR2:10)
- Aplicación de técnicas y pruebas de psicodiagnóstico y evaluación neuropsicológica, valoración de resultados, y elaboración del informe con el correspondiente juicio clínico (NR 1: 2; NR 2: 3)
- Atención e intervención sobre pacientes ingresados: prevención de recaídas, manejo de estrés, desarrollo y aplicación de técnicas dirigidas a mejorar la adherencia a los tratamientos, desarrollo de procedimientos para mejorar la relación del paciente con el personal sanitario, etc. (NR 1: 3; NR 2: 10)

- Realización de actividades de información a familiares de los pacientes ingresados acerca de la problemática del paciente, aportando pautas para la interacción familiar, así como programas de psicoeducación, apoyo y asesoramiento psicológico a familiares y/o cuidadores.
- Asistir como observador en la atención a las urgencias que se presenten en el hospital.
- Participar como observador y o coterapeuta con supervisión en la atención a las interconsultas que genere la demanda de los distintos servicios.
- Asistir a las reuniones de equipo. Familiarizarse con el programa de trabajo respecto a la acogida y ordenamiento de la demanda, coordinación, formación e investigación.

CONTENIDOS TEORICOS

- Programas y procedimientos para la intervención en crisis y la atención psicológica en urgencias.
- Guías clínicas nacionales e internacionales para la intervención en crisis de los trastornos mentales y del comportamiento.
- Programas de formación para el trabajo en equipo interdisciplinar en situaciones de estrés y de crisis.
- Conocimiento de los protocolos de prevención e intervención frente al riesgo de suicidio.
- El ambiente terapéutico como elemento de contención.
- El impacto de la hospitalización en pacientes y familiares.
- Terapias psicológicas breves empíricamente validadas.
- Aspectos ético legales: el ingreso involuntario, la contención, el tratamiento no aceptado. Incapacidad y responsabilidad legal.
- Cuidar al cuidador.

PROGRAMA TOXICOMANIAS:

PERIODO DE ROTACIÓN: 4 meses

ATENCIÓN AMBULATORIA A LA CLINICA DEL ALCOHOLISMO Y OTRAS DROGODEPENDENCIAS

DISPOSITIVO:

- CAS Sant Boi

TUTOR DE ROTACIÓN O SUPERVISOR: Alfredo Felices (CAS Sant Boi)

OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir conocimientos sobre el fenómeno de las adicciones y los principales patrones de conductas adictivas.
- Conocer las principales sustancias objeto de adicción
- Conocer la incidencia de trastornos adictivos en la población de referencia.
- Conocer los programas de prevención de consumo de sustancias.
- Conocer el funcionamiento y particularidades de una unidad de atención ambulatoria de toxicomanías.

- Conocer los distintos roles profesionales dentro del equipo interdisciplinar
- Conocer las principales áreas de de exploración en las adicciones y manejo de escalas específicas (historia toxicológica, graveada de la adicciones, estadio motivacional, cribado psicopatológico)
- Manejar la historia clínica en adicciones, principales elementos y rasgos característicos (historia toxicológica, análisis funcional de la adicción, análisis motivacional...)
- Realizar análisis de la demanda de tratamiento, considerando sus principales características y el manejo de situaciones iniciales
- Adquirir y aplicar conocimientos sobre los principales programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamientos psicológicos empíricamente validados en adicciones.
- Acceder a una información sobre la red especializada, niveles de intervención y principales topologías de recursos asistenciales (centros ambulatorios, comunidades terapéuticas, centros de día, unidades de desintoxicación, unidades especializadas)
- Conocer el recurso de comunidad terapéutica en adicciones, sus características y principales líneas de tratamiento
- Conocer los programas de reducción de daño
- Conocer los recursos específicos que integran en cada territorio la red de tratamiento especializada de las drogodependencias y otras adicciones.

OBJETIVOS INDIVIDUALIZADOS Y ACORDADOS CON EL TUTOR Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE LA ROTACIÓN

- Evaluación, diagnóstico y valoración de primeras consultas (NR 1: 4, NR2:10)
- Realización de historias clínicas (NR 1: 4; NR 2: 10)
- Realización de informes diagnósticos sobre pacientes evaluados. (NR 1: 4;NR 2:10)
- Diseño y aplicación de programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos a pacientes, con establecimiento de objetivos y actividades. (NR 1: 4; NR 2: 10)
- Seguimiento de pacientes. (NR 1: 4 ; NR 2: 10)
- Observar y participar en las intervenciones psicológicas grupales
- Asistir a las reuniones de equipo
- Asistir a las reuniones de coordinación con otros dispositivos.

CONTENIDOS TEORICOS

- Programas para la prevención de las adicciones en los ámbitos escolar, familiar, y laboral.
- Neurobiología de las adicciones.
- La entrevista motivacional.
- Los procesos de cambio en conductas adictivas.

- Programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos.
- Fármacos más utilizados en trastornos adictivos.
- Patología médica asociada al consumo de drogas ilegales.
- Los niveles de atención sanitaria, y la rehabilitación funcional en diferentes ámbitos en la dependencia.
- Atención y reinserción socio-familiar y laboral.

NOTA: Los objetivos, contenidos teóricos y número de actividades mínimas a realizar son los que el programa de la especialidad contempla para todo el Área de Toxicomanías (4 meses), a excepción de algunos que ya se señalan como específicos de uno u otro dispositivo.

PROGRAMA TOXICOMANIAS: ATENCIÓN HOSPITALARIA A LA CLINICA DEL ALCOHOLISMO Y OTRAS DROGODEPENDENCIAS COMORBIDA AL TRASTORNO MENTAL

DISPOSITIVO: Programa de Patología Dual (Unidad de Agudos St Boi)

TUTOR DE ROTACIÓN O SUPERVISOR: Laura Blanco

OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir conocimientos sobre el fenómeno de las adicciones y los principales patrones de conductas adictivas.
- Conocer las principales sustancias objeto de adicción
- Conocer la incidencia de trastornos adictivos en la población de referencia.
- Conocer las particularidades de los pacientes con comorbilidad psiquiátrica y familiarizarse con el diagnóstico y el manejo de Trastornos por Dependencia de sustancias y del TMS de manera conjunta
- Conocer el funcionamiento y particularidades de una unidad de ingreso hospitalario para pacientes con patología dual: unidad de agudos con ingresos programados y con un programa terapéutico estructurado y multidisciplinar.
- Conocer los distintos roles profesionales dentro del equipo interdisciplinar
- Conocer las principales áreas de de exploración en las adicciones y manejo de escalas (historia toxicológica, graveada de la adicciones, estadio motivacional, cribado psicopatológico)
- Manejar la historia clínica en adicciones, principales elementos y rasgos característicos (historia toxicológica, análisis funcional de la adicción, análisis motivacional...)
- Realizar análisis de la demanda de tratamiento, considerando sus principales características y el manejo de situaciones iniciales

- Adquirir y aplicar conocimientos sobre los principales programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamientos psicológicos empíricamente validados en adicciones.
- Acceder a una información sobre la red especializada, niveles de intervención y principales tipologías de recursos asistenciales (centros ambulatorios, comunidades terapéuticas, centros de día, unidades de desintoxicación, unidades especializadas)
- Conocer el recurso de comunidad terapéutica en adicciones, sus características y principales líneas de tratamiento
- Conocer los programas de reducción de daño
- Profundizar en la valoración psicométrica específica de la población con un trastorno dual.
- Conocer los recursos específicos que integran en cada territorio la red de tratamiento especializada de las drogodependencias y otras adicciones.

OBJETIVOS INDIVIDUALIZADOS Y ACORDADOS CON EL TUTOR Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE LA ROTACIÓN

- Evaluación, diagnóstico y valoración de pacientes, utilizando preferentemente instrumentos psicométricos específicos del ámbito de las drogodependencias y la salud mental. (NR 1: 4, NR2:10)
- Realización de historias clínicas (NR 1: 4; NR 2: 10)
- Realización de informes diagnósticos sobre pacientes evaluados. (NR 1: 4; NR 2:10)
- Diseño y aplicación de programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos a pacientes, con establecimiento de objetivos y actividades. (NR 1: 4; NR 2: 10)
- Realizar el seguimiento psicológico individualizado de pacientes (NR 1: 4; NR 2: 10).
- Conducir (con la participación y supervisión de la tutora) un mínimo de 10 sesiones de terapia grupal.
- Asistir a un mínimo de 10 sesiones del grupo de psicoeducación.
- Asistir con el psiquiatra a un mínimo de 3 entrevistas de ingreso.
- Asistir a las reuniones de equipo
- Asistir a las reuniones de coordinación con otros dispositivos.

CONTENIDOS TEORICOS

- Neurobiología de las adicciones.
- La entrevista motivacional.
- Los procesos de cambio en conductas adictivas.

- Patología dual.
- Programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos.
- Fármacos más utilizados en trastornos adictivos.
- Patología médica asociada al consumo de drogas ilegales.
- Los niveles de atención sanitaria, y la rehabilitación funcional en diferentes ámbitos en la dependencia.
- Atención y reinserción socio-familiar y laboral.

NOTA: Los objetivos, contenidos teóricos y número de actividades mínimas a realizar son los que el programa de la especialidad contempla para todo el Área de Toxicomanías (4 meses), a excepción de algunos que ya se señalan como específicos de uno u otro dispositivo.

PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN EN SALUD MENTAL

DISPOSITIVO: Unidad de Investigación St Boi de Llobregat

TUTOR DE ROTACIÓN O SUPERVISOR: Paola Fuentes

PERIODO DE ROTACIÓN: 1 día por semana/6 meses (PIR A de septiembre a febrero, PIR B de enero a junio).

OBJETIVOS GENERALES

- Aprender las nociones básicas para hacer un estudio: revisión, objetivos, metodología...
- Fomentar la curiosidad científica
- Desarrollar los conocimientos y las habilidades necesarias para acceder a la información científica
- Familiarizarse con las principales revistas neurocientíficas, psiquiátricas y psicológicas
- Adquirir conocimientos sobre la metodología de trabajo de la unidad.
- Adquirir conocimientos sobre el análisis de artículos científicos
- Profundizar en el campo de la psicopatología y aprender a utilizar entrevistas semi-estructuradas de diagnóstico diferencial y escalas psicopatológicas,
- Profundizar en el campo de la neuropsicología y aprender a utilizar baterías neuropsicológicas.
- Adquirir conocimientos sobre neuroimagen
- Adquirir conocimientos sobre metodología básicas, bases de datos y estadística

OBJETIVOS INDIVIDUALIZADOS Y ACORDADOS CON EL TUTOR Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE LA ROTACION

- Aprender a utilizar buscadores bibliográficos para buscar bibliografía sobre un tema
- Adquirir conocimientos y familiarizarse con el programa end-note
- Administración de escalas psicopatológicas: PANSS, SCID, MOCI, Young, Hamilton...
- Familiarizarse con la evaluación del trastorno motor, signos neurológicos menores y trastorno formal del pensamiento y su exploración mediante escalas.
- Administración de pruebas neuropsicológicas: subtests WAIS, TAP, subtests WMS, BADS...
- Asistencia a las reuniones de coordinación de estudios.
- Revisión bibliográfica de un tema de interés o de un tema relacionado con las líneas de investigación de la unidad.
- Diseño de un proyecto de investigación entre las líneas en desarrollo de la unidad.

CONTENIDOS TEORICOS

- Exploración psicopatológica
- Estadísticas básicas, bases de datos y SPSS
- Revisiones sistemáticas y metaanálisis
- Publicación y lectura crítica. Escritura de artículos
- Estudios de Genética en SM
- Neuroimagen en SM
- Pruebas psicométricas y neuropsicológicas. Entrevistas y escalas clínicas.

Rotaciones segundo año

PROGRAMA DE REHABILITACIÓN PSICOSOCIAL

DISPOSITIVOS:

- REHABILITACIÓN HOSPITALARIA: Unidades Mille /Unidad Subagudos
- REHABILITACIÓN COMUNITARIA: Unidad Polivalente Hospitalet

TUTOR DE ROTACIÓN O SUPERVISOR:

- MILLE-SA (David Juanes, Ana Llorente, Susana Mohino, Teresa Vigo)
- Unidad Polivalente- Charo Hernando

PERIODO DE ROTACIÓN: 6 meses.

OBJETIVOS GENERALES

- Capacitar en el manejo clínico y seguimiento de las personas con trastornos mentales graves, en base a los recursos sociales y sanitarios disponibles para su atención específica.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades específicas para evaluar las habilidades, potencial de desarrollo, déficit, factores de protección y de riesgo de discapacidad y de marginación y red de apoyo social de las personas con trastornos mentales graves.
- Adquirir conocimientos y desarrollar actitudes y habilidades sobre los programas, técnicas y estrategias de rehabilitación de pacientes con trastornos mentales graves en y con los diversos servicios y/o dispositivos sanitarios y sociales, desde un modelo de recuperación.
- Capacitar para la elaboración, desarrollo y aplicación de planes individualizados de tratamiento para pacientes con trastornos mentales graves, incorporando tanto la coordinación con los dispositivos adecuados para el logro de dichos planes, como las técnicas y estrategias específicas para actuar sobre los déficits psico-sociales, las dificultades de integración laboral, y las deficiencias en la adaptación social y familiar.
- Adquirir conocimientos, habilidades y actitudes para la coordinación con los diversos recursos socio-sanitarios involucrados en el soporte, apoyo y rehabilitación integral de los pacientes con trastornos mentales graves diseñando y realizando actuaciones en función de casos.
- Conocer los dispositivos sociales y sanitarios disponibles para la Unidad Docente Acreditada y los criterios y procedimientos de coordinación y derivación para un mejor cumplimiento del Programa de Rehabilitación.

OBJETIVOS INDIVIDUALIZADOS Y ACORDADOS CON EL TUTOR Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- Evaluación, desarrollo y aplicación de intervenciones/programas para desarrollar y/o recuperar la capacidad de manejo personal, hábitos de autocuidado y prevención de recaídas. NR 1: 5; NR 2-3: 10.
- Desarrollo y aplicación de programas y actividades encaminados a mejorar la integración social, familiar y laboral (por ej., programas de entrenamiento en habilidades sociales y de comunicación, de afrontamiento del estrés, etc.). NR 1: 5; NR 2-3: 5.
- Desarrollo de intervenciones específicas para la mejora de la adherencia a los planes de tratamiento y la utilización adecuada de los recursos de apoyo disponibles en la comunidad. NR 1: 2; NR 2-3: 5.
- Desarrollo de actividades de coordinación con dispositivos sociales y sanitarios implicados en el plan de tratamiento (centros de día, unidades de rehabilitación, comunidades terapéuticas, hospitales de día, residencias asistidas, hogares protegidos, talleres ocupacionales, programas de inserción laboral, etc.). NR 1: 2; NR 2-3: 2.
- Desarrollo de procedimientos para la participación en la comunidad, incluyendo el aprendizaje de oficios y la actividad laboral, las actividades académicas, etc.

- Desarrollo de programas de educación psico-social dirigidos a la población o grupo al que pertenecen los pacientes (familia, ámbitos laborales, etc).

CONTENIDOS TEORICOS

- La atención al paciente con trastorno mental grave (TMG): de la rehabilitación a la recuperación y/o el desarrollo de capacidades y habilidades.
- Programas psicoeducativos y prevención de recaídas para los pacientes con TMG.
- Programas psicoeducativos para familiares de pacientes con TMG.
- Psicofarmacología para los TMG.
- Programas de tratamiento basados en la evidencia para TMG.
- Recursos instrumentales para la atención a pacientes con TMG.
- Programas y modelos para la reinserción social del paciente con TMG.
- Evaluación de la incapacidad y la discapacidad.

OTRAS ÁREAS DE FORMACIÓN ESPECÍFICA (ROTACIONES EXTERNAS NO PREVISTAS EN LA ACREDITACIÓN OTORGADA AL CENTRO O UNIDAD)

Centro o unidad: a elegir por el residente con la orientación del tutor.
Recomendable: previo al comienzo de las rotaciones de salud mental comunitaria, realizar estancia en programa o unidad específica cuyos contenidos no estén cubiertos por las rotaciones realizadas hasta el momento.

- Periodo de rotación: 2 meses (entre diciembre y enero)

Ejemplos:

- Consultas externas Neuropsicología C.S.T. (Terrassa)
- Unidad de Juego Patológico- CSUB
- Unidad de TOC- CSUB
- Unidad de TCA- CSUB, Badalona...
- Atención TLP
- Psicoterapia sistémica- HStPau

PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA SALUD MENTAL COMUNITARIA, AMBULATORIA Y DE SOPORTE A LA ATENCIÓN PRIMARIA. ADULTOS

DISPOSITIVO:

- PIR A: CSMA St Boi o CSMA Sta Eulàlia (años alternos)
- PIR B: CSMA Granollers

TUTOR DE ROTACIÓN O SUPERVISOR:

- St Boi: Vanesa Miquel
- Granollers: Felix Díaz
- L'Hospitalet: Isabel Leon

PERIODO DE ROTACIÓN: 10 meses.

OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir conocimientos sobre el Centro de Salud Mental: objetivos, funciones, actividades, criterios de asistencia y derivación y características de la población atendida.
- Adquirir conocimiento sobre la red asistencial en la que está incluido el centro
- Conocer, manejar y valorar instrumentos de psicodiagnóstico y evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos
- Realizar diagnósticos, incluyendo diagnóstico diferencial, elaborar historias clínicas, informes clínicos e informes periciales.
- Conocer, aplicar y valorar la eficacia de programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamientos psicológicos, en los niveles individual, familiar y de grupo.
- Conocer los aspectos básicos de la organización, funcionamiento y gestión de las áreas básicas de salud.
- Conocer los criterios de derivación al nivel especializado y especialmente a los dispositivos de Salud Mental.
- Participar en las coordinaciones con Atención Primaria colaborando en la valoración conjunta y derivación de casos, así como en el seguimiento y asesoramiento de los casos que puedan ser atendidos en Atención Primaria.
- Participar y colaborar en la coordinación con otros dispositivos sanitarios, sociales, educativos, de inserción laboral, tutelares y judiciales.
- Adquirir conocimientos y experiencia en técnicas de consejo y asesoramiento.
- Participar en las actividades de formación y /o investigación que se lleven a cabo en el centro.

OBJETIVOS INDIVIDUALIZADOS Y ACORDADOS CON EL TUTOR Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- Conocer los aspectos básicos de la organización, funcionamiento y gestión del centro (programación primeras visitas, urgencias, reuniones de equipo, coordinaciones...)
- Evaluación, diagnóstico y valoración de psicopatologías en primeras consultas (NR1: 20; NR2-3: 80).
- Elaboración de historias clínicas NR2-3: 80
- Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos individuales, de pareja, de familia y de grupo (NR1:20; NR2-3:80)

- Asistencia y participación en las actividades grupales que se llevan a cabo y, si el residente lo desea, creación de un nuevo grupo terapéutico en función de intereses, formación, etc., siempre y cuando el formato sea estructurado y limitado en el tiempo
- Atención y seguimiento ambulatorio y en la comunidad de pacientes con trastornos mentales graves (NR1:5; NR2-3: 20)
- Elaboración de informes psicológicos y/o periciales.
- Derivación a otros profesionales, programas y/o recursos sociales y sanitarios.
- Participación en la elaboración de protocolos y programas de evaluación, diagnóstico, tratamiento, seguimiento y derivación de casos.
- Participación en el trabajo de equipo multidisciplinar.
- Participación en actividades de programación, organización y coordinación asistencial con otros dispositivos sociales, sanitarios y de otros tipos que intervienen en el territorio.
- Realización de actividades de apoyo a la Atención Primaria, incluyendo reuniones de coordinación, valoración conjunta de casos, sesiones clínicas conjuntas, grupos de apoyo psicológico.
- Valoración de casos en Atención Primaria susceptibles de ser derivados a los Servicios de Salud Mental (NR2-3:15)
- Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos individuales, de pareja, de familia y de grupo de trastornos reactivos y adaptativos y de los trastornos mentales y del comportamiento más prevalentes en la Atención Primaria (NR2-3:20)

CONTENIDOS TEORICOS

Actualización en nosología, evaluación, diagnóstico, modelos explicativos, bases neurobiológicas y genéticas, psicoterapias y programas de tratamiento psicológico basados en la evidencia (teniendo en cuenta los aspectos diferenciales de género) para:

- Trastornos mentales orgánicos.
- Trastornos mentales y del comportamiento debidos al consumo de sustancias psicoactivas.
- Trastornos de la alimentación.
- Trastornos esquizofrénicos y del espectro psicótico.
- Trastornos del humor y el estado de ánimo (afectivos).
- Trastornos de ansiedad y somatomorfos.
- Trastornos del comportamiento y emocionales asociados a disfunciones fisiológicas y a factores somáticos.
- Trastornos de la personalidad y del comportamiento del adulto.
- Trastornos adaptativos y de ajuste.
- Trastornos mentales en la discapacidad intelectual y en el funcionamiento límite.
- Guías clínicas nacionales e internacionales para el tratamiento de los trastornos y enfermedades mentales.

Respecto a Atención Primaria

- Estrés, afrontamiento de la enfermedad, y salud.
- Detección, diagnóstico y tratamiento psicológico de los trastornos de adaptación y reactivos con especial atención a los grupos de riesgo y situaciones especiales: familias desestructuradas; víctimas de maltrato; familiares y cuidadores de enfermos; inmigrantes; personas y colectivos en riesgo de exclusión social.
- Detección, diagnóstico y tratamiento precoz de conductas adictivas.
- Asesoramiento y consejo a grupos de apoyo y agentes sociales no sanitarios: asociaciones de familiares y/o de enfermos; grupos de auto-ayuda; comunidad educativa.
- Salud sexual y reproductiva.

Rotaciones tercer año

PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA SALUD MENTAL COMUNITARIA, AMBULATORIA Y DE SOPORTE A LA ATENCIÓN PRIMARIA. ADULTOS

Continuación de la rotación comenzada a finales de R2 hasta casi finales R3.

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA DE LA SALUD: PSICOONCOLOGÍA

DISPOSITIVO: ICO Duran i Reynals / Oncología V'H

TUTOR DE ROTACIÓN O SUPERVISOR: Cristian Ochoa (ICO) / Irene Mensa (VH)

PERIODO DE ROTACIÓN: 4 meses

OBJETIVOS GENERALES

- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para la realización de una entrevista clínica al paciente oncológico, reconociendo los síntomas emocionales, conductuales y cognitivos relevantes, identificando los trastornos psicopatológicos presentes y realizando un diagnóstico diferencial con otros trastornos psicopatológicos de etiología orgánica debidos a la enfermedad neoplásica o su tratamiento.
- Alcanzar una adecuada formación en habilidades y técnicas de comunicación con el paciente oncológico y su familia.
- Adquirir y desarrollar las capacidades necesarias para el diseño y aplicación de intervenciones psicológicas y psicoterapéuticas adecuadas a las necesidades del paciente y de sus familiares.
- Conocer los aspectos psicológicos y sociales que influyen en la adaptación a la enfermedad del paciente oncológico y su familia.
- Desarrollar la capacidad necesaria para asesorar y formar al equipo médico y de enfermería en las técnicas y habilidades de comunicación con los pacientes con cáncer y sus familias, así como en la detección y derivación a los servicios especializados de los pacientes con trastornos mentales.

- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes específicas para el diseño y realización de técnicas de comunicación, actividades de información, consejo y apoyo psicológico a enfermos en la etapa final de la vida
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades y actitudes específicas para el diseño y realización de actividades de consejo, asesoramiento, información y apoyo psicológico a familiares y cuidadores de personas en la etapa final de la vida
- Adquirir conocimientos y habilidades en el diseño y aplicación de programas de atención a pacientes en la etapa final de la vida ingresados en diferentes servicios del hospital en coordinación con el personal facultativo y de enfermería de los mismos

OBJETIVOS INDIVIDUALIZADOS Y ACORDADOS CON EL TUTOR Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE LA ROTACIÓN

- Evaluación y diagnóstico de psicopatologías en primeras consultas NR1:5; NR2-3: 15.
- Confección de historias psicooncológicas. NR2-3: 15.
- Elaboración de informes clínicos e indicaciones de altas.
- Planificación, realización y seguimiento de intervenciones psicológicas y psicoterapéuticas individuales, familiares y de grupo NR1: 5; NR2-3: 15.
- Entrenamiento y puesta en práctica de técnicas de consejo y asesoramiento específicas para pacientes oncológicos.
- Elaborar y aplicar programas de tratamiento, apoyo y consejo psicológico, a diferentes niveles (individual, familiar) para enfermos en fase terminal
- Participación en los programas de psicoprofilaxis médico-quirúrgica.
- Diseño y ejecución de programas de consejo, apoyo y asesoramiento psicológico orientados a familiares y cuidadores de enfermos en la etapa final de la vida
- Derivación a otros profesionales, programas y/o dispositivos socio-sanitarios.
- Participación y presentación de casos en las sesiones clínicas y bibliográficas de la Unidad.

CONTENIDOS TEORICOS

- Tipos de cáncer, estadiaje, tratamientos oncológicos, efectos secundarios de los mismos, evolución de la enfermedad, pronóstico y recursos asistenciales.
- Aspectos psicológicos relevantes en cáncer. Factores de protección y factores de vulnerabilidad.
- Evaluación psicooncológica. Instrumentos de evaluación psicológica y neuropsicológica.
- Evaluación del dolor. Técnicas y estrategias psicológicas para el afrontamiento y manejo del dolor.
- Trastornos psicopatológicos en oncología.

- Intervención psicológica y psicoterapéutica en el paciente con cáncer y en su familia.
- Calidad de vida y oncología.
- Adaptación psicológica en supervivientes de cáncer.
- Evaluación, diagnóstico e intervención psicológica en los procesos de duelo asociados a la enfermedad y la muerte. Prevención del duelo complicado.
- La comunicación con el enfermo oncológico.
- La comunicación con el personal médico y de enfermería.
- Proceso de enfermedad y aceptación de la muerte
- Intervención psicológica en consejo genético.
- Aspectos éticos y legales en la práctica oncológica.
- Legislación relacionada con el derecho a la autonomía del paciente o las voluntades anticipadas.

Rotaciones cuarto año

AREA DE FORMACIÓN ESPECÍFICA: PROGRAMA DE PSICOGERIATRIA.

DISPOSITIVO: Unidades Residenciales de Psicogeriatría /EAIA/ Hospital de Día Psicogeriátrico

TUTOR DE ROTACIÓN O SUPERVISOR: Xelo Casado /Sonia Quiñones

PERIODO DE ROTACIÓN: 2 meses (entre febrero y marzo)

OBJETIVOS GENERALES

Adquirir conocimientos sobre los aspectos biológicos, psicológicos y sociales del envejecimiento y su influencia en el estado de salud mediante la lectura de bibliografía específica

Conocer, manejar y valorar instrumentos de psicodiagnóstico y evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos específicos para ancianos.

- Realizar diagnósticos, incluyendo diagnóstico diferencial, elaborar historias clínicas, informes clínicos e informes psicométricos.
- Conocer, aplicar y valorar la eficacia de programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos específicos para ancianos
- Adquirir conocimientos sobre el trastorno mental grave en población geriátrica, así como de los procesos neurodegenerativos.
- Adquirir conocimientos, habilidades y experiencia en el manejo clínico y seguimiento de casos de ancianos con trastornos mentales crónicos.
- Adquirir conocimientos y experiencia en el trabajo en equipos multidisciplinares de atención al anciano.
- Adquirir conocimientos sobre el Área de Hospitalización Psicogeriatría, Hospital de Día y EAIA: objetivos, funciones, actividades, papel dentro de la red, trabajo en equipo...

- Capacitar en el conocimiento y manejo de instrumentos y profundizar en las técnicas de exploración neuropsicológica aplicadas a esta población.
- Participar y colaborar en la coordinación con otros dispositivos socio-sanitarios

OBJETIVOS INDIVIDUALIZADOS Y ACORDADOS CON EL TUTOR Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE LA ROTACION

- Evaluación y diagnóstico de psicopatología en primeras consultas y análisis de la demanda (NR1: 5; NR2-3: 10)
- Elaboración de historias clínicas (NR1: 5; NR2-3: 10).
- Valoración del estado cognitivo mediante tests neuropsicológicos
- Elaboración de informes psicométricos
- Planificación, realización y seguimiento de tratamientos psicológicos y psicoterapéuticos para ancianos (NR1: 5; NR2-3: 10)
- Participación en las actividades grupales que se lleven a cabo
- Participación en el trabajo de equipo multidisciplinar especializado en la asistencia sanitaria a mayores.
- Manejo de intervenciones en situaciones de crisis.
- Participación en actividades de programación, organización y coordinación asistencial con otros dispositivos sociales y sanitarios específicos de la población anciana.

CONTENIDOS TEORICOS

- El proceso de envejecimiento: aspectos sociales y psicológicos.
- Técnicas y procedimientos específicos para la evaluación clínica en personas mayores.
- Presentación clínica y peculiaridades de los trastornos mentales emocionales, cognitivos, del comportamiento, y relacionales en personas mayores.
- Actuación en situaciones urgentes en psicogeriatría.
- Estrategias y procedimientos específicos para el tratamiento y la intervención psicológica en personas mayores.
- Intervenciones sociales específicas.
- Aspectos éticos, legales y asistenciales específicos en psicogeriatría.
- Afrontamiento de las limitaciones, la incapacidad y la pérdida de autonomía en el proceso de envejecimiento.

PROGRAMA DE ATENCIÓN COMUNITARIA, AMBULATORIA Y APOYO A LA ATENCIÓN PRIMARIA. INFANTIL Y ADOLESCENCIA

DISPOSITIVO: CSMIJ / HDía CSPT Parc Taulí o SJDéu (o a determinar)

TUTOR DE ROTACIÓN O SUPERVISOR: CSPT (Joaquim Puntí) / SJDéu (dependiente del dispositivo)

PERIODO DE ROTACIÓN: 4 meses (de febrero a mayo)

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer y manejar los aspectos jurídico-legales de la práctica clínica y la problemática legal de la atención a los trastornos mentales de niños y adolescentes.
- Conocer tanto el desarrollo evolutivo normal como las variaciones respecto de lo normal que merecen ser objeto de atención.
- Conocer las características propias de la psicopatología en el periodo infantil y adolescente así como los principales grupos de riesgo en cada etapa evolutiva.
- Conocer y manejar instrumentos específicos de psicodiagnóstico, evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos, de los problemas psicológicos y trastornos mentales de niños y adolescentes.
- Realizar diagnósticos, incluyendo diagnóstico diferencial, elaborar historias clínicas, informes clínicos e informes periciales.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el diseño y aplicación de intervenciones psicoterapéuticas en población infantil y adolescente, en los niveles individual, familiar y de grupo.
- Participar en las coordinaciones con el nivel de Atención Primaria y colaborar en la valoración conjunta y derivación de casos. Así como en la discriminación, seguimiento y asesoramiento de los casos que puedan ser atendidos en Atención Primaria.
- Participar y colaborar en actividades y programas específicos de prevención y promoción de la salud para población infantil y adolescente.
- Adquirir conocimientos sobre los diferentes dispositivos de atención infanto-juvenil de la red, conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización y derivación a otros recursos y profesionales socio-sanitarios.
- Conocer y aplicar los criterios de derivación a la red de salud mental de adultos.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el trabajo con familias de menores con alteraciones psicológicas. Identificación de contextos familiares y factores de especial riesgo para el niño y adolescente.
- Participar y colaborar en la coordinación con instituciones sociales, educativas y judiciales involucradas en la atención a menores.

OBJETIVOS INDIVIDUALIZADOS Y ACORDADOS CON EL TUTOR Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- Evaluación de casos en primeras consultas NR 1: 6; NR 2-3: 15.
- Diagnóstico psicopatológico en primeras consultas NR 1: 6; NR 2-3: 15.
- Elaboración de historias clínicas, informes psicológicos y periciales.
- Planificación, realización y seguimiento de intervenciones psicológicas y psicoterapias individuales y de grupo. NR 1: 6; NR 2-3: 10.

- Entrenamiento y puesta en práctica de técnicas de consejo y asesoramiento familiar NR 1: 5; NR 2-3: 5.
- Indicación de hospitalización total o parcial.
- Derivación a otros dispositivos socio-sanitarios y educativos y adecuada utilización de los recursos comunitarios.
- Derivación a la red de adultos.
- Realización de actividades de apoyo e interconsulta con Atención Primaria y servicios hospitalarios implicados en la atención a la infancia y adolescencia, incluyendo reuniones de coordinación, valoración conjunta de casos, sesiones clínicas conjuntas, etc. NR 1:5; NR 2-3: 5.
- Realización de intervenciones de coordinación y apoyo con servicios educativos, sociales y judiciales implicados en la atención a la infancia y adolescencia. NR 1:5; NR 2-3: 5.
- Participación en actividades de prevención y promoción de la salud dirigidas a infancia y adolescencia.
- Participación en el desarrollo y aplicación de protocolos de evaluación, diagnóstico, tratamiento, seguimiento y derivación, de niños y adolescentes.
- Participación en la evaluación de la eficacia de programas y protocolos de tratamiento.
- Participación y presentación de casos en sesiones clínicas NR 1: 1; NR 2-3: 2.
- Manejo de intervenciones en situaciones de crisis.

CONTENIDOS TEORICOS

- Psicología del desarrollo y estructuración del aparato psíquico en la infancia y adolescencia.
- Características específicas de la evaluación y el diagnóstico psicopatológico de niños y adolescentes: Técnicas, estrategias y procedimientos.
- Actualización en evaluación, diagnóstico, modelos explicativos, bases neurobiológicas y genéticas, de la psicopatología en niños y adolescentes.
- Presentación clínica y peculiaridades de los trastornos mentales, emocionales, cognitivos, del comportamiento y relacionales en niños y adolescentes.
- Programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos específicos con niños y adolescentes.
- Atención temprana.
- Relaciones familiares y entorno social. Situaciones de riesgo y maltrato
- Psicofarmacología.
- Introducción a las patologías pediátricas y sus implicaciones psicológicas

PROGRAMA DE HOSPITALIZACIÓN BREVE Y SUBAGUDO DE POBLACIÓN INFANTO- JUVENIL.

DISPOSITIVO: UCA/USA St Boi

TUTOR DE ROTACIÓN O SUPERVISOR: M^aJosé Muñoz

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer y manejar los aspectos jurídico-legales de la práctica clínica y la problemática legal de la atención a los trastornos mentales de niños y adolescentes.
- Conocer tanto el desarrollo evolutivo normal como las variaciones respecto de lo normal que merecen ser objeto de atención.
- Conocer las características propias de la psicopatología en el periodo infantil y adolescente así como los principales grupos de riesgo en cada etapa evolutiva.
- Conocer y manejar instrumentos específicos de psicodiagnóstico, evaluación psicológica, técnicas de entrevista clínica, análisis y formulación de casos, de los problemas psicológicos y trastornos mentales de niños y adolescentes.
- Realizar diagnósticos, incluyendo diagnóstico diferencial, elaborar historias clínicas, informes clínicos e informes periciales.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el diseño y aplicación de intervenciones psicoterapéuticas en población infantil y adolescente, en los niveles individual, familiar y de grupo.
- Participar y colaborar en actividades y programas específicos de prevención y promoción de la salud para población infantil y adolescente.
- Adquirir conocimientos sobre los diferentes dispositivos de atención infanto-juvenil de la red, conocer y aplicar criterios de indicación de hospitalización y derivación a otros recursos y profesionales socio-sanitarios.
- Conocer y aplicar los criterios de derivación a la red de salud mental de adultos.
- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para el trabajo con familias de menores con alteraciones psicológicas. Identificación de contextos familiares y factores de especial riesgo para el niño y adolescente.
- Participar y colaborar en la coordinación con instituciones sociales, educativas y judiciales involucradas en la atención a menores.

OBJETIVOS INDIVIDUALIZADOS Y ACORDADOS CON EL TUTOR Y ACTIVIDADES A DESARROLLAR

- Evaluación de casos en primeras consultas NR 1: 6; NR 2-3: 15.
- Diagnóstico psicopatológico en primeras consultas NR 1: 6; NR 2-3: 15.
- Elaboración de historias clínicas, informes psicológicos y periciales.
- Planificación, realización y seguimiento de intervenciones psicológicas y psicoterapias individuales y de grupo. NR 1: 6; NR 2-3: 10.
- Entrenamiento y puesta en práctica de técnicas de consejo y asesoramiento familiar NR 1: 5; NR 2-3: 5.
- Indicación y elaboración de altas.

- Derivación a otros dispositivos socio-sanitarios y educativos y adecuada utilización de los recursos comunitarios.
- Derivación a la red de adultos.
- Realización de intervenciones de coordinación y apoyo con servicios educativos, sociales y judiciales implicados en la atención a la infancia y adolescencia. NR 1:5; NR 2-3: 5.
- Participación en actividades de prevención y promoción de la salud dirigida a infancia y adolescencia.
- Participación en el desarrollo y aplicación de protocolos de evaluación, diagnóstico, tratamiento, seguimiento y derivación, de niños y adolescentes.
- Participación en la evaluación de la eficacia de programas y protocolos de tratamiento.
- Participación y presentación de casos en sesiones clínicas NR 1: 1; NR 2-3: 2.
- Manejo de intervenciones en situaciones de crisis.

CONTENIDOS TEORICOS

- Psicología del desarrollo y estructuración del aparato psíquico en la infancia y adolescencia.
- Características específicas de la evaluación y el diagnóstico psicopatológico de niños y adolescentes: Técnicas, estrategias y procedimientos.
- Actualización en evaluación, diagnóstico, modelos explicativos, bases neurobiológicas y genéticas, de la psicopatología en niños y adolescentes.
- Presentación clínica y peculiaridades de los trastornos mentales, emocionales, cognitivos, del comportamiento y relacionales en niños y adolescentes.
- Programas de psicoterapia y procedimientos de intervención y tratamiento psicológicos específicos con niños y adolescentes.
- Atención temprana.
- Relaciones familiares y entorno social. Situaciones de riesgo y maltrato
- Psicofarmacología.
- Introducción a las patologías pediátricas y sus implicaciones psicológicas

ROTACIÓN LIBRE (ROTACIONES EXTERNAS NO PREVISTAS EN LA ACREDITACIÓN OTORGADA AL CENTRO O UNIDAD)

CENTRO O UNIDAD: a determinar

PERIODO DE ROTACIÓN: 3 meses (de noviembre a enero)



5. Formación docente

Cursos

1. Primer año /Segundo año
 - Curso de acogida y Curso de Urgencias. Organizado por HGG: Dirigido a residentes asignados a dispositivos de Granollers.
 - Curso de Salud Mental. Organizado por la Sociedad Catalana de Psiquiatria i Salut Mental (SCPSM). Dirigido a todos los residentes de 1º año de salud mental de Cataluña.
 - Soporte Vital Básico y manejo del DESA. Organiza CASM Benito Menni (sólo residentes de Sant Boi)
 - Curso de Bioestadística en la investigación. Organizado por Fundación FIDMAG

2. Tercer año / Cuarto año
 - Curso de Iniciación a la Bioética organizado por Benito Menni CASM
 - Sesiones de Bioética del Comité de bioética de Benito Menni CASM
 - Sesiones de la Tabla de Salud Mental de Sant Boi/Granollers/Hospitalet.
 - Curso Básico de Psicogeriatría para residentes organizado por Benito Menni
 - Programa de formación común para residentes, organizado por HGG:
 - Curso de Gestión clínica y Salud Pública. Dirigido a residentes asignados a dispositivos de Granollers.

 - Curso de diseño, análisis estadístico y presentación de un proyecto de investigación. Dirigido a residentes asignados a dispositivos de Granollers.

Congresos recomendados:

- Jornadas ANPIR
- Jornadas provinciales y Congreso Nacional AEN
- Jornada Jóvenes Profesionales SM "La revolución delirante"

Sesiones Clínicas y Bibliográficas

El residente deberá participar de las sesiones clínicas y bibliográficas de forma activa en cada una de las rotaciones realizadas. Existen sesiones específicas de los servicios por los que pasa el residente.

Existe una programación anual de Sesiones Clínicas generales del Hospital CASM-BM en las que los residentes participan de forma activa.

Formación específica: días docentes PIR

Con periodicidad mensual, se reserva una jornada laboral (tercer miércoles de cada mes) para realizar un día específico de docencia con todos los residentes PIR.

Dos veces al año estas jornadas de docencia se realizan conjuntamente con los residentes MIR-EIR

Las jornadas están organizadas para dar cabida a espacios grupales de presentación de casos clínicos, revisiones bibliográficas, así como espacios de supervisión y tutorías individuales y grupales.

6. Actividad científica

Se aconseja seguir el siguiente esquema orientativo para realizar presentaciones a lo largo de la residencia, el tutor supervisará las actividades científicas y se pueden realizar otras actividades de forma consensuada entre el tutor y el residente.

1. Primer año:
 - Presentación de un poster /comunicación oral en Jornadas ANPIR
 - Presentación de caso clínico
2. Segundo Año:
 - Presentación de un poster /comunicación oral en Jornadas ANPIR. Primer firmante.
 - Presentación de un caso clínico
 - Iniciar vinculación a la línea de investigación institucional o de FIGMAD
3. Tercer año:
 - Presentación de un poster /comunicación oral en Jornadas ANPIR. Primer firmante.
 - Presentación de un caso clínico
 - Participar en una línea de investigación institucional o de FIGMAD
4. Cuarto año:
 - Presentación de un poster /comunicación oral en Jornadas ANPIR. Primer firmante.
 - Presentación de un caso clínico
 - Continuar con la participación en las líneas de investigación de la Unidad FDMAG especialmente en forma de tesis doctoral.
 - Participar como autor en una publicación indexada.

Líneas de investigación

En Benito Menni CASM existen líneas de investigación que se están actualmente implementando a través del Plan Director de Investigación liderado por profesionales que compaginan la asistencia clínica con la investigadora.

Además en BENITO MENNI CASM está ubicada la Fundación FIDMAG Hermanas Hospitalarias Research Foundation (www.fidmag.org) que cuenta con una extensa experiencia en la investigación en el campo de las psicosis, principalmente en el área de neuroimagen. El equipo de investigación de FIDMAG ha alcanzado un nivel de excelencia en su producción científica, con más de 100 artículos en revistas de primer cuartil desde 2010, una producción sostenida de más de 10 artículos anuales en revistas del primer decil, consolidando un factor de impacto medio anual superior a 5.

FIDMAG está dirigida por la Dra. Edith Pomarol-Clotet, psiquiatra e investigadora en neurociencias, especializada en neuroimagen y Peter McKenna es psiquiatra e investigador principal del CIBERSAM (grupo G15).

7. Material Docente y bibliográfico

- Acceso libre a Internet desde todos los ordenadores.
- Aulas de docencia
- Bibliografía recomendada de la especialidad de psiquiatría.
- Acceso a buscadores bibliográficos: Pubmed (www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed), Medline (www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish), Scopus (www.scopus.com/), Web of Knowledge (www.accesowok.fecyt.es/), etc.).
- Dossier explicativo del PubMed.
- Tutorías y dossier manejo de gestores bibliográficos: Endnote y Mendelay.
- Acceso a Bases de datos bibliográficas online (acceso a artículos de texto completo).